

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД.01 КУБАПОВЕДЕНИЕ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебной дисциплины «Кубановедение»	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины	9
Тематическое планирование	12
Характеристика основных видов учебной деятельности	
обучающихся.....	15-17
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	18-19
Литература	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Кубановедение» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Содержание программы учебной дисциплины «Кубановедение» основано на «Обязательном минимуме содержания общего образования по кубановедению», утвержденном решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004 года (приказ департамента образования и науки КК «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по Кубановедению» от 14.12.2004 г. № 01.8/2228)

Содержание рабочей программы «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политических процессов, происходящих на Кубани;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира и места малой Родины – Кубани в нем, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности на Кубани, ее социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп Кубани и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности на благо Кубани, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение знаний и умений, накопленных разными поколениями кубанцев, в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях модернизации российского образования одним из важнейших вопросов является формирование его региональной составляющей. В крае региональный компонент содержательно реализуется посредством преподавания учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным в системе профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины направлено на привитие знаний об истории и культуре Кубани, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине, формирование ценностных ориентаций, развитие коммуникативности и культуроведческой компетенции, овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически культурными, этнонациональными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края, богатством и разнообразием флоры и фауны Кубани. применение приобретенных знаний, умений и навыков, накопленных многими поколениями кубанцев в практической деятельности. Особое внимание уделяется знаниям о современном кубанском обществе, проблемах региона, тенденциях его развития. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Кубановедение» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций понятий и категорий, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения о функционировании кубанского

общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления об истории и современном развитии Кубани. Оценка знаний обучающихся осуществляется путем устного и письменного опросов, решения логических задач, тестированием, самоконтролем с последующей проверкой результатов работы преподавателем, игровых видов деятельности. В качестве самостоятельной работы обучающимся предлагаются темы докладов, проектов, мини-сочинений, эссе, рефератов. Изучение курса «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Кубановедение» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах место учебной дисциплины «Кубановедение» — в составе общобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору образовательной организации как дополнительная учебная дисциплина для профессий и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Кубановедение» обеспечивает достижение следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и обще человеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об истории Кубани как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом курса «Кубановедение»;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, происходящих на Кубани;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития региона;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов Краснодарского края;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Кубани.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебной дисциплины «Кубановедение» в пределах освоения СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Вводный урок	2
1	Край родной – Кубань	1
2	Содержание и задачи курса «Кубановедение»	1
	Раздел 1. История Кубани с древнейших времен до конца 19 в	22
	Тема 1. «Кубань в древности».	3
3	Эпоха камня и бронзы	1
4	Меотские племена и кочевники	1
5	Боспорское царство	1
	Тема 2. «Кубань в эпоху средневековья»	2
6	Тмутараканское княжество	1
7	Колонизация итальянцами черноморского побережья	1
	Тема 3. «Наш край в конце 17 - 18 веках».	6
8	Кубань в к. 17-н. 18 веков	1
9	Практическое занятие №1 Русско-турецкая война	1
10	Суворов на Кубани	1
11	Присоединение Прикубанья к России	1
12	Урбанизация Кубани	1
13	Основание Екатеринодара	1
	Тема 4. «Кубань в первой половине 19 века»	4
14	Кубанцы в Отечественной войне 1812 года	1
15	Декабристы на Кубани	1

16	Зарево Кавказской войны	1
17	Культура Кубани в пер. пол. 19 века	1
	Тема 5. «Кубань во второй половине 19 века»	7
18	Кубанцы и Крымская война	1
19	Практическое занятие №2 Сельское хозяйство в пореформенный период	1
20	Промышленность Кубани	1
21	Культура Кубани во второй пол. 19 века	1
22	Нап край в древности	1
23	Присоединение Прикубанья к России и его историческое значение	1
24	От эпохи камня – к 20 веку	1
	Раздел 2. История Кубани в конце 19 – начале 20 веков.	33
	Тема 6. «Кубань на рубеже 19 – 20 веков».	5
25	Природно-географические условия	1
26	Население	1
27	Практическое занятие № 3 Экономика Кубанской области	1
28	Быт и культура	1
29	Кубань в революции 1905-1907 гг.	
	Тема 7. «Кубань в первой половине 20 века»	13
30	Кубань в годы 1 мировой войны	1
31	Гражданская война на Кубани	1
32	Между белыми и красными	1
33	Установление советской власти на Кубани	1
34	Культурная жизнь в 18-20-е годы	1
35	Население Кубани в 20-е годы	1
36	НЭП на Кубани	1
37	Земельный вопрос	1
38	Индустриализация на Кубани	1
39	Коллективизация на Кубани	1
40	Практическое занятие № 4 Итоги коллективизации	1

41	Образование Краснодарского края	1
42	Кубань в первой пол. 20 века	1
	Тема 8. «Великая Отечественная война на Кубани»	15
43	Начало Великой Отечественной войны	1
44	Кубань в планах Барбаросса	1
45	Битва за Кавказ	1
46	Сочи – город - госпиталь	1
47	Практическое занятие № 5 Динская в годы войны	1
48	Оккупация станицы Динской	1
	Тема 9. «Кубань во второй половине 20 – начале 21 веков».	
49	Восстановление и развитие народного хозяйства	1
50	Практическое занятие № 6 Кубань во второй пол. 60-х – начале 80-х гг.	1
51	«Перестройка» и Кубань	1
52	Культура Кубани во вт. пол. 20 века	1
53	Кубанское казачество	1
54	Кубань на пути к гражданскому обществу (90-е годы 20 века – начало 21)	1
55	Кубань в древности	1
56	Кубань в к.19 – нач.21 вв.	1
57	Дифференцированный зачет	1
Всего часов		57

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей учебной дисциплины, специфики объекта ее изучения
1. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века	
1.1. Кубань в древности	Умение давать характеристику понятий: палеолит,

	<p>неолит, мезолит, меоты, кочевники. Знание о возникновении, развитии и причинах распада Боспорского царства, Тмутараканского княжества.</p> <p>Умение оценить влияние культуры древних цивилизаций на развитие современной культуры Кубани.</p>
<p>1.2. Кубань в эпоху средневековья</p>	<p>Определять степень воздействия итальянцев-колонистов на культурно-экономическое развитие народов Северного Кавказа. Умение дать оценку внешней политики России на Северном Кавказе.</p> <p>Умение располагать события изучаемого периода в хронологическом порядке.</p>
<p>1.3. Наш край в конце 17 – 18 веках.</p>	<p>Умение дать характеристику изучаемого периода на Кубани, оценить место и роль средневековой Кубани в общероссийской цивилизации. Уметь дать оценку присоединения Прикубанья к России.</p> <p>Определение результатов деятельности А.В. Суворова на Кубани. Изложение и обоснование собственного мнения о причинах и значении социальных выступлений адыгов и казаков в к.18 века.</p>
<p>1.4. Кубань в первой половине 19 века.</p>	<p>Уметь показать природно-географические и демографические особенности Кубани и их отличия от других регионов России. Уметь определять, используя карту, основные этапы и направления расширения российской территории за счет присоединения кубанских земель. Определять, о каких фактах истории Кубани идет речь, на основе документов, художественных произведений, воспоминаний современников.</p>
<p>1.5. Кубань во второй половине 19 века.</p>	<p>Умение дать оценку внешней политике России на Северном Кавказе. Знать, понимать, уметь</p>

	<p>объяснить, почему не все общероссийские реформы были осуществлены на Кубани. Уметь показать на карте новые административно-территориальные единицы в составе России. Показать взаимосвязь экономики, культуры и политики на примере изменения духовного состояния кубанского общества в пореформенный период.</p>
<p>2. История Кубани в конце 19 – начале 21 веков.</p>	
<p>2.6. Кубань на рубеже 19 – 20 веков.</p>	<p>Делать выводы о развитии экономики Кубани на рубеже веков. Выделить закономерности и особенности развития Кубанской области и Черноморской губернии на рубеже веков. Оценить темпы аграрной колонизации края на основании статистических данных.</p> <p>Находить аргументацию для сравнения уровня жизни кубанцев в конце 19 и начале 20 веков.</p>
<p>2.7. Кубань в первой половине 20 века.</p>	<p>Умение дать оценку перспективам развития Кубани в годы Гражданской войны. Уметь анализировать социально-экономическое развитие Кубани в годы нэпа. Умение дать характеристику демографической структуре и особенностям социальной психологии молодого казачества в 20-е годы. Умение сделать вывод об изменении численности казачества в результате Первой мировой и Гражданской войн.</p>
<p>2.8. Кубань во второй половине 20 – начале 21 веков.</p>	<p>Уметь охарактеризовать стратегические планы советского и германского командования в битве за Кавказ. Уметь приводить примеры мужества и бесстрашия кубанцев в боях за Родину и Кубань.</p> <p>Уметь объяснять причины огромных человеческих и материальных потерь Кубани в годы войны.</p>

	Знание особенностей развития региона во второй половине 20 века. Умение анализировать экономическое и политическое положение Кубани в составе России. Уметь определять проблемы, планы, перспективы развития Кубани в современное время.
--	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, справочников, хрестоматий, словарей.

www.cossackdom.com - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

www.arcaucasica.ru/treasure/treasure - археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет).

<http://school40.kubannet.ru/> - история Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара.

<http://krasnodar.bip.ru> - Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани.

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> - хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII- XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> - "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.).

<http://budctinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.

<http://mustamhi.narod.ru> - Таманский археологический музей.

<http://mustemhi.narod.ru/> - Темрюкский историко-археологический музей.

mon.gov.ru,

www.patriarchia.,

blagovest.bel.ru,

www.beluno.ru www.ipkps.bsu.edu.ru www.bpdsmn.orthodoxy.ru kuraev.ru

www.pravoslavie.ru -

eleon.orthodox.ru ,

ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com

Литература

В.Н. Ратушняк. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века. Краснодар. 2016.

В.Е. Щетнев, Е.В. Смородина. История Кубани. 20 век. Краснодар. 2016.

Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка, 2017

Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008

- Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники, 2008
- Щстнёв В.Е., Смородина Е.В. История Кубани. XX век: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2013.
- Бородина А.В. Основы православной культуры. 2011
- Скоробогатов В.Д. Православная культура. ИНФОФОНД, 2011