

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (каменщик, штукатур)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение каменных работ», «Выполнение штукатурных работ», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.5. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников сферы строительства, а также для профессиональной подготовки по профессиям техник в рамках специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требование к уровню образования: среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование по профилю специальности.

Требование к опыту работы: не менее одного года работы в строительной организации на должности техника.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
производство общих каменных работ различной сложности
выполнение архитектурных элементов из камня и кирпича
контроля качества каменных работ
выполнение ремонта каменных конструкций

уметь:

организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
изготавливать ручную драночные щиты;
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
приготавливать декоративные и специальные растворы;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки;
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
отделывать фасады декоративной штукатуркой;
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
облицовывать ГКЛ на клей;
облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
отделывать швы между ГКЛ;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
выбирать инструменты, приспособления, инвентарь для каменных работ
подбирать требуемые материалы для каменной кладки
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
организовывать рабочее место
устанавливать леса и подмости
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ
читать чертежи, схемы каменных конструкций
выполнять разметку каменных конструкций
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов
выполнять армированную кирпичную кладку
производить кладку стен облегченных конструкций
выполнять бутовую и бутобетонную кладку
выполнять смешанные кладки
выкладывать перегородки из различных каменных материалов
выполнять лицевую кладку и облицовку стен
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов
выполнять кладку карнизов различной сложности
выполнять декоративную кладку
устраивать при кладке стен деформационные швы
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения
выполнять кладку каменных конструкций мостов промышленных и гидротехнических сооружений
соблюдать безопасные условия труда
проверять качество материалов для каменной кладки
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров заполнения швов
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
заменять разрушенные участки кладки
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда, проемы

выполнять заделку концов балок и трещин
соблюдать безопасные условия труда

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологии подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
способы устройств вентиляционных коробов;
способы промаячивания поверхностей;
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
устройство и принцип действия машин и механизмов;
устройство шаблонов для вытягивания тяг;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
технология и устройства марок и маяков;
отделка оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
технологии выполнения декоративных штукатурок;
технологии выполнения специальных штукатурок;
технологии вытягивания тяг и паदуг;
технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
технологии отделки швов различными материалами;
требования СНиП к качеству штукатурок;
техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологии выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования СНиП к качеству штукатурок.

Нормокомплект каменщика

виды, свойства, назначение материалов для каменной кладки
правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки
правила организации рабочего места каменщика
виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации
правила техники безопасности при выполнении каменных работ
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций
правила разметки общих конструкций

общие правила кладки
системы перевязки кладки
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки
технологии армированной кирпичной кладки
технологии кладки стен облегченных конструкций
технологии бутовой и бутобетонной кладки
технологии смешанной кладки
технологии лицевой кладки и облицовки стен
технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита
технологии кладки перемычек различных видов
технологии кладки арок, сводов и куполов
порядные схемы и технологии кладки карнизов различной сложности
виды декоративных кладок и технологии их выполнения
конструкции деформационных швов и технологии их устройства
выполнять технологию кладки колодцев, коллекторов труб
требования к подготовке оснований под фундаменты
технологии разбивки фундамента
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов
порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполнения работ
технологии разборки каменных конструкций
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд
технологии заделки балок и трещин различной ширины
технологии усиления и подводки фундаментов
технологии ремонта облицовки

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **394** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **250** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессиям «Каменщик», «Штукатур», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.5.	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.5	Раздел 2. Выполнение подготовительных и каменных работ. Контроль и ремонт.	394	103	55	54	72	72
ПК 1.1-1.4	Раздел 1. Выполнение подготовительных и штукатурных работ. Отделка и ремонт.		72	47	21		
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (штукатур, облицовщик-плиточник)		394	
МДК. 05. 01. Технология каменных работ		157	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	<i>Содержание учебного материала</i>	62	2
	1 Основные понятия о каменных работах.	1	
	2 Материалы для каменной кладки.	1	
	3 Растворы для каменной кладки.	1	
	4 Рабочее место каменщика. Инструменты каменщика.	1	
	5 Правила разметки каменных конструкций.	1	
6 Приспособления для работы на высоте.	1		

7	Правила чтения схем каменных конструкций.	1	1
8	Подача и раскладка кирпича на строительной площадке.	1	
9	Подача раствора на рабочее место.	1	
10	Правила ТБ при выполнении каменных работ.	1	
11	Элементы каменной кладки.	1	
12	Основные свойства каменной кладки.	1	
13	Правила резки каменной кладки.	1	
14	Способы раскладки кирпича.	1	
15	Последовательность работ при выполнении каменной кладки.	1	
16	Системы перевязки швов.	1	
17	Применение систем перевязки швов для кладки стен, углов, простенков, столбов.	1	
18	Закладывание первого ряда кладки стен.	1	
Практические занятия		26	
19	Практическое занятие №1 Подбор раствора для кладки.	1	
20	Практическое занятие № 2 Подбор каменных материалов для кладки.	1	
21	Практическое занятие №3 Определение прочности керамического кирпича.	1	
22	Практическое занятие № 4 Определение прочности силикатного кирпича.	1	
23	Практическое занятие № 5 Приготовление неполномерного кирпича.	1	
24	Практическое занятие № 6 Проверка качества керамического кирпича.	1	
25	Практическое занятие № 7 Подбор состава растворяемых смесей.	1	
26	Практическое занятие № 8 Способы приготовления растворяемых смесей.	1	
27	Практическое занятие № 9 Приготовление растворяемых смесей.	1	
28	Практическое занятие № 10 Определение подвижности раствора.	1	

29	Практическое занятие № 11 Организация рабочего места каменщика.	1	
30	Практическое занятие № 12 Подбор инструментов для каменной кладки.	1	
31	Практическое занятие № 13 Организация труда каменщика.	1	
32	Практическое занятие № 14 Подсчет потребности материалов.	1	
33	Практическое занятие № 15 Подсчет объемов работ каменной кладки.	1	
34	Практическое занятие № 16 Приспособления для работы на высоте.	1	
35	Практическое занятие № 17 Подбор подмостей для работы на высоте.	1	
36	Практическое занятие № 18 Установка подмостей для работы на высоте.	1	
37	Практическое занятие № 19 Подбор и осмотр лесов.	1	2
38	Практическое занятие № 20 Установка лесов для каменной кладки.	1	
39	Практическое занятие № 21 Разметка каменных конструкций.	1	
40	Практическое занятие № 22 Последовательность выполнения каменных конструкций.	1	
41	Практическое занятие № 23 Чтение схем каменных конструкций.	1	
42	Практическое занятие № 24 Выполнение разметки каменной кладки.	1	
43	Практическое занятие № 25 Раскладка кирпича на рабочем месте.	1	
44	Практическое занятие № 26 Подача раствора на рабочее место.	1	
Самостоятельная работа		18	
Подбор материала и написание реферата по темам:			
Организация рабочего места каменщика. Правила разметки каменных конструкций. Приспособления для выполнения каменных работ на высоте. Основные элементы каменной кладки. Правила резки			

	каменной кладки.			
Тема 1.2. Производство общих каменных работ различной сложности, гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. Контроль и ремонт каменных конструкций.	<i>Содержание учебного материала</i>		94	1
	1	Использование арматурных стержней в кладке.	1	
	2	Разновидности облегчённых конструкций.	1	
	3	Выполнение кладки стен облегчённых конструкций.	1	
	4	Основные сведения о бутовой и бутобетонной кладке.	1	
	5	Кладка под скобу, под лопатку, под залив.	1	2
	6	Материалы для гидроизоляционных работ.	1	
	7	Размеры толщины стен из одинарного, полуторного кирпича.	1	
	8	Размеры толщины стен из керамических камней, шлакоблока.	1	
	9	Выполнение элементов лицевой кладки и облицовки стен.	1	
	10	Выполнение каменной кладки с одновременной облицовкой стен.	1	
	11	Общие сведения о кладке из стеклоблоков и стеклопрофилита.	1	
	12	Выполнение элементов конструкций из стеклоблоков.	1	
	13	Правила обработки швов.	1	
	14	Технология кладки карнизов различной сложности.		
	15	Элементы декоративной кладки.	1	2
	16	Инструкционные карты, схемы кладки.	1	
	17	Общие сведения о деформационных и осадочных швах.	1	
	18	Общие сведения о кладке колодцев.	1	
	19	Классификация износа. Повреждение и деформация стен, оснований и фундаментов.	1	
	20	Причины, влияющие на деформацию стен и их повреждения.	1	
	21	Ремонтные работы по укреплению фундаментов.	1	
	22	Работы по ремонту и усилению стеновых конструкций.	1	
	23	Техника безопасности при проведении ремонтных работ.	1	2
24	Машины, механизмы, приспособления для ремонта.	1		

25	Безопасные условия труда в рабочей зоне.	1
26	Производство ремонта и усиление кирпичных перемычек.	1
27	Производство ремонта слабых участков стен.	1
28	Подсчет необходимого количества материала на заданный объем кладки.	1
29	Организация труда при выполнении ремонтных работ.	1
Практические занятия		29
30	Практическое занятие № 27 Выполнение установки и закрепление порядовки.	1
31	Практическое занятие № 28 Изучение схем и чертежей кладки.	1
32	Практическое занятие № 29 Технология выполнения разметки каменных конструкций.	1
33	Практическое занятие № 30 Подсчет потребности материалов.	1
34	Практическое занятие № 31 Укладывание арматурных стержней в кладку.	1
35	Практическое занятие № 32 Лицевая каменная кладка.	1
36	Практическое занятие № 33 Выполнение расшивки швов.	1
37	Практическое занятие № 34 Выбор системы перевязки швов, установка причального шнура.	1
38	Практическое занятие № 35 Выполнение армированной кирпичной кладки.	1
39	Практическое занятие № 36 Подсчёт объёмов каменных работ.	1
40	Практическое занятие № 37 Проверка контроля качества кладки	1
41	Практическое занятие № 38 Контроль за качеством кладки.	1
42	Практическое занятие № 39 Выбор элементов кладки колодцев.	1
43	Практическое занятие № 40 Расчет объёмов каменных работ и потребности материалов.	1
44	Практическое занятие № 41 Подсчёт объёмов каменных работ.	1
45	Практическое занятие № 42 Разборка поврежденной кладки.	1

46	Практическое занятие № 43 Пробивка и заделывание проёмов.	1	
47	Практическое занятие № 44 Заделка трещин.	1	
48	Практическое занятие № 45 Выполнение ремонта кладки с последующей расшивкой швов.	1	
49	Практическое занятие № 46 Составление инструкционно-технологической карты выполнения ремонта кирпичной кладки стен толщиной в 2 кирпича.	1	
50	Практическое занятие № 47 Составление инструкционно-технологической карты выполнения ремонта кирпичной кладки стен толщиной в 2,5 кирпича.	1	
51	Практическое занятие № 48 Подсчет объемов работ и потребности в материалах для ремонта стен толщиной в 1 кирпич.	1	
52	Практическое занятие № 49 Подведение ремонта фундаментов из кирпича или набивного бетона.	1	
53	Практическое занятие № 50 Подведение ремонта нового свайного фундамента.	1	
54	Практическое занятие № 51 Подведение ремонта фундамента путем инъектирования.	1	
55	Практическое занятие № 52 Работы по усилению столбчатых фундаментов.	1	
56	Практическое занятие № 53 Варианты схем усиления фундаментов травильного отделения.	1	
57	Практическое занятие № 54 Схема сопряжения двутавра с арматурным каркасом при усилении фундаментов сплошной плитой.	1	
58	Практическое занятие № 55 Схема усиления фундаментов обоймой с поясами. Лицевая кладка и облицовка стен. Технология кладки колодцев.	1	2
Самостоятельная работа		36	

	Подбор материала и написание реферата по темам: Технология выполнение кладки стен облегченных конструкций. Схемы и чертежи кладки. Машины, механизмы в каменной кладке. Кладка из стеклоблоков и стеклопрофилита. Технология ремонтных работ по укреплению фундаментов.		
Дифференцированный зачет		1	
МДК. 05. 02. Технология штукатурных работ		93	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Содержание учебного материала	30	
	1 Назначение штукатурных работ.	1	2
	2 Классификация штукатурок.	1	
	3 Основы трудового законодательства.	1	
	4 Правила чтения строительных чертежей.	1	
	5 Методы организации труда.	1	
	6 Инструменты и механизмы для штукатурных работ.	1	
	7 Приспособления для работы на высоте.	1	
	8 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	1	
	9 Правила и приемы провешивания. Устройство марок и маяков.	1	
	10 Материалы для выполнения штукатурных работ.	1	
	Практические занятия	12	
	11 Практическое занятие №1 Выполнение расчетов объемов работ и потребности материалов.	1	
	12 Практическое занятие №2 Подбор приспособлений для работы на высоте.	1	
	13 Практическое занятие №3 Подбор инструментов и механизмов.	1	
	14 Практическое занятие №4 Способы изготовления вручную драчных щитов.	1	
	15 Практическое занятие №5 Закрепление металлических сеток по	1	

		готовому каркасу.		
	16	Практическое занятие №6 Выполнение насечек на поверхностях вручную и механизированным способом.	1	
	17	Практическое занятие №7 Провешивание поверхностей.	1	
	18	Практическое занятие №8 Провешивание стен.	1	
	19	Практическое занятие №9 Провешивание потолка.	1	
	20	Практическое занятие №10 Подбор состава раствора и дозировка вручную.	1	
	21	Практическое занятие №11 Перемешивание растворов вручную.	1	
	22	Практическое занятие №12 Приготовление раствора в растворосмесителе.	1	
		Самостоятельная работа	8	
		Подбор материала и написание реферата по темам: Организация труда при выполнении штукатурных работ. Машины и механизмы в штукатурных работах. Материалы для выполнения штукатурных работ. Правила использования сухих растворных смесей.		
Тема 1.2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной сложности. Отделка и ремонт оштукатуренных поверхностей.		Содержание учебного материала	62	1
	1	Штукатурные слои.	1	
	2	Способы нанесения раствора.	1	
	3	Приемы разравнивания и затирки раствора.	1	
	4	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей улучшенной штукатуркой.	1	2
	5	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей высококачественной штукатуркой.	1	
	6	Технология выполнения гипсовой штукатурки.	1	
	7	Способы отделки углов: лузг, усенок и фасок.	1	
	8	Нанесение и разравнивание раствора по маякам.	1	
	9	Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	1	
	10	Технология выполнения штукатурных тяг.	1	

11	Технология облицовки стен гипсокартонными листами на мастике.	1	
12	Технология облицовки стен гипсокартонными листами по металлическому каркасу.	1	
13	Технология выполнения декоративных штукатурок.	1	
14	Технология выполнения ремонта на штукатурке.	1	
Практические занятия		35	
15	Практическое занятие №13 Определение состава штукатурного раствора.	1	
16	Практическое занятие №14 Определение подвижности известкового раствора.	1	
17	Практическое занятие №15 Приготовление раствора из сухой смеси.	1	
18	Практическое занятие №16 Определение качества штукатурки.	1	
19	Практическое занятие №17 Определение точности выполненной штукатурки.	1	
20	Практическое занятие №18 Подбор и приготовление раствора для отделки усенка.	1	
21	Практическое занятие №19 Крепление металлических маяков к поверхности.	1	
22	Практическое занятие №20 Заделка швов при установке дверной коробки.	1	
23	Практическое занятие №21 Определение угла расвета для откоса.	1	
24	Практическое занятие №22 Отделка верхнего откоса.	1	
25	Практическое занятие №23 Отделка боковых откосов.	1	
26	Практическое занятие №24 Затирка усенка на откосе.	1	
27	Практическое занятие №25 Правила выполнения тяг.	1	
28	Практическое занятие №26 Правила выполнения криволинейных тяг.	1	2
29	Практическое занятие №27 Подбор материалов для отделки поверхности ГКЛ.	1	

30	Практическое занятие №28 Определение необходимого количества материалов.	1
31	Практическое занятие № 29 Обрезка и отделка кромок листов ГКЛ.	1
32	Практическое занятие №30 Разметка и установка крепежных деталей.	1
33	Практическое занятие №31 Определение прочности крепления ГКЛ.	1
34	Практическое занятие №32 Подбор материала для заделки швов.	1
35	Практическое занятие №33 Провешивание колонн.	1
36	Практическое занятие №34 Оштукатуривание квадратной колонны.	1
37	Практическое занятие № 35 Оштукатуривание круглой колонны.	1
38	Практическое занятие №36 Оштукатуривание многогранных колонн.	1
39	Практическое занятие №37 Подбор колера для цветной штукатурки.	1
40	Практическое занятие №38 Приготовление декоративных растворов.	1
41	Практическое занятие. №39 Получение терразитовой штукатурки.	1
42	Практическое занятие №40 Получение каменной штукатурки.	1
43	Практическое занятие № 41 Выполнение механизированного оштукатуривания.	1
44	Практическое занятие №42 Проверка исправности механизмов.	1
45	Практическое занятие №43 Определение причин дефектов на штукатурке.	1
46	Практическое занятие №44 Ремонт трещин на штукатурке.	1
47	Практическое занятие №45 Ремонт отслоившейся штукатурки.	1
48	Практическое занятие №46 Выполнение ремонта декоративной штукатурки.	1
49	Практическое занятие №47 Ремонт поверхности отделанной ГКЛ.	1
Самостоятельная работа		13

	Подбор материала и написание реферата по темам: Характеристика штукатурных слоев. Технологические процессы затирки штукатурки. Технология оштукатуривании оконных откосов. Технология выполнения штукатурных тяг. Технология выполнения штукатурки сграффито.		
Дифференцированный зачет		1	2
УП.05 Учебная практика		72	
1	Выполнение подготовительных работ перед оштукатуриванием.	6	3
2	Выполнение улучшенной и высококачественной штукатурки.	6	
3	Выполнение оштукатуривания оконных и дверных откосов.	6	
4	Выполнение декоративной штукатурки.	6	
5	Выполнение ремонта штукатурки.	6	
6	Выполнение отделки поверхностей ГКЛ.	6	
7	Выполнение подготовительных работ перед каменной кладкой.	6	
8	Выполнение кладки сплошных стен.	6	
9	Выполнение армированной кладки.	6	
10	Лицевая каменная кладка.	6	
11	Выполнение ремонта каменной кладки.	6	
12	Дифференцированный зачет	6	
ПП.05 Производственная практика		72	
МДК. 05. 01 Технология каменных работ		36	
1	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	6	3
2	Подбор каменных материалов для кладки.	6	
3	Разметка каменных конструкций	6	
4	Выполнение каменной кладки сплошных стен	6	
5	Выполнение кладки стен облегченных конструкций.	6	
6	Выполнение ремонта каменной кладки	6	
МДК. 05.02 Технология штукатурных работ		36	
1	Выполнение подготовительных работ	6	3

2	Выполнение улучшенной и высококачественной штукатурки.	6	
3	Выполнение декоративной штукатурки.	6	
4	Выполнение отделки поверхностей ГКЛ.	6	
5	Выполнение ремонта штукатурки.	6	
6	Дифференцированный зачет	6	
Итого		294	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинетов «Технологии отделочных строительных работ», «Технологии общестроительных работ», мастерской для подготовки штукатуров, каменщиков.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, макеты изделий

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- вибросито для предварительного процеживания растворной смеси,
- растворонасос для нанесения штукатурных слоев,
- угольник стальной для проверки правильности укладки реек,
- угольник специальный для определения «угла рассвета» при оштукатуривании откосов,
- линейка для отделки рустов,
- молоток насечный,
- нож для резки гипсокартонных листов,
- ножницы ручные для резки металла,
- ножовка с узким полотном,
- отвертка диэлектрическая,
- отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц,
- полутерок усеночный,
- рустовка стальная,
- щетка пневматическая угловая ручная,
- правило лузговое,
- правило усеночное,
- приспособление для срезки фасок,
- рейкодержатель винтовой,
- шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг,
- подмости складные,
- пояс предохранительный.
- гладилка металлическая,
- ковш штукатурный,

- отрезовка,
- очки защитные,
- сито,
- нормокомплект каменщика (кирочка, кельма, расшивка, причальный шнур и причальные скобы, порядовки, уровни, отвесы, правила, рулетка, трамбовки, швабровки)
- емкости для сыпучих материалов
- кирпич
- бетономешалка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ (4-е изд., стер.) учеб.пособие, 2018,
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (7-е изд., стер.) учебник, -М.: «Академия», 2018г.
3. Куприянова В.Г. Каменщик (1-у изд) учебное пособие –М.: «Академия», 2017г.
4. Лукин А.А. Технология каменных работ (1-е изд.) учебное пособие -М.: «Академия» 2017г.
5. Соколов Г.К., Технология и организация строительства (7-е изд., стер.), учебник –М.: «Академия»2018г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.to-build.ru>
2. <http://www.stroidom.net>
3. <http://www.parthenon-house.ru>
4. <http://www.strol.ru>
5. <http://drovishk.in>

Средства обучения

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, макеты изделий, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, сайты Интернета.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Лабораторные и практические работы, учебная и производственная практики составляют 60% от общего времени, отведенного на изучение модуля.

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых профессиональных умений и навыков, проводят в кабинетах, которые обеспечены необходимыми учебными пособиями, макетов изделий, оборудованием, инвентарём. В учебных кабинетах организовывается самостоятельная работа учащихся по разработанным индивидуальным заданиям. Применяются электронные учебники.

Учащиеся направляются на производственную практику только после изучения ими профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям «Штукатур», «Каменщик» усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики. Консультационная помощь оказывается в виде индивидуальных занятий.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: общеобразовательные дисциплины, ОП.03. Основы электротехники, ОП.02. Техническая механика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.04 Основы геодезии, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.06 Экономика организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности условий труда. Выполнение просчета объема работ и потребности материалов. Определение пригодности применяемых материалов. Создание безопасных условий труда. Приготовление вручную драночных щитов. Прибивание изоляционных материалов и металлической сетки. Набивание гвоздей и оплетение их проволокой. Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом. Пробивание гнезда вручную с постановкой пробок.	Входной, текущий и итоговый контроль в форме тестирования. Защита лабораторной и практической работы. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.

	<p>Оконопачивание коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок.</p> <p>Промаячивание поверхности с защитой их полимерами.</p>	
<p>ПК.1.2.</p> <p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>Выполнение простой штукатурки.</p> <p>Выполнение сплошного выравнивания поверхностей.</p> <p>Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности.</p> <p>Железнение поверхности штукатурки.</p> <p>Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности.</p> <p>Контроль качества штукатурок.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>ПК.1.3.</p> <p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Нанесение на поверхность декоративных растворов и их обработка вручную и механизированным инструментом.</p> <p>Отделывание фасада декоративной штукатуркой.</p> <p>Торкретирование поверхности с защитой их полимерами.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.</p>
<p>ПК 1.4.</p> <p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.</p> <p>Комплексный экзамен (оценка продукта деятельности).</p>
<p>ПК 3.1</p> <p>Выполнять</p>	<p>Выбрать инструменты, приспособления, инвентарь для каменных работ</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования.</p>

<p>подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>	<p>подобрать требуемые материалы для каменной кладки приготовить растворную смесь для производства каменной кладки организовать рабочее место установить леса и подмости создать безопасные условия труда при выполнении каменных работ читать чертежи, схемы каменных конструкций, выполнять разметку каменных конструкций</p>	<p>Защита лабораторной работы. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности.</p>	<p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов выполнять армированную кирпичную кладку производить кладку стен облегченных конструкций выполнять бутовую и бутобетонную кладку выполнять смешанные кладки выкладывать перегородки из различных каменных материалов выполнять лицевую кладку и облицовку стен</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования. Защита практической работы. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов выполнять кладку карнизов различной сложности выполнять декоративную кладку устраивать при кладке стен деформационные швы выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения выполнять кладку каменных конструкций мостов промышленных и гидротехнических сооружений соблюдать безопасные условия труда</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования. Защита практической работы. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.</p>
<p>ПК 3.4 Контролировать качество каменных работ.</p>	<p>Проверять качество материалов для каменной кладки контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров заполнения</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования.</p>

	швов контролировать вертикальность и горизонтальность кладки проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность	Защита практической работы. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ПК3.5 Выполнять ремонт каменных конструкций.	Заменять разрушенные участки кладки пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда, проемы выполнять заделку концов балок и трещин соблюдать безопасные условия труда	Текущий контроль в форме тестирования. Защита практической работы. Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы. Комплексный экзамен (оценка продукта деятельности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление активности в процессе освоения и овладения навыков профессиональной деятельности Наличие результатов (грамоты, дипломы). Отзывы о прохождении практик. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

информации,
необходимой для
эффективного
выполнения
профессиональных
задач,
профессионального и
личностного развития.
ОК 5. Использовать
информационно-
коммуникационные
технологии в
профессиональной
деятельности.
ОК 6. Работать в
коллективе и в команде,
эффективно общаться с
коллегами,
руководством,
потребителями.
ОК 7. Брать на себя
ответственность за
работу членов команды
(подчиненных), за
результат выполнения
заданий.
ОК 8. Самостоятельно
определять задачи
профессионального и
личностного развития,
заниматься
самообразованием,
осознанно планировать
повышение
квалификации.
ОК 9. Ориентироваться
в условиях частой
смены технологий в
профессиональной
деятельности.