

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

Должен знать:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информационные системы и технологии. Виды ИТ		13	
Тема 1.1. Виды информационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	1 Основные этапы развития информационного общества.	1	1
	2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	
	4 Образовательные информационные ресурсы.	1	
	5 Виды профессиональной информационной деятельности человека по профессии.	1	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	5 Практическое занятие № 1 Образовательные информационные ресурсы.	1	2
	6 Практическое занятие № 2 Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения.	1	
	7 Практическое занятие № 3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	1	
8 Практическое занятие № 4 «Обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет»	1		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
9 Доклад на тему: Информационная структура управления организацией	4	3	
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети		30	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	

<b>Информация и информационные процессы</b>	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	1
	2	Информационные объекты различных видов.	1	
	3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	
	4	Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	
	5	Элементарная база компьютера.	1	
	6	Алгоритмы и способы их описания.	1	
	7	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	6	Практическое занятие № 5 Дискретное представление текстовой и графической информации.	1	2
	7	Практическое занятие № 6 Дискретное представление текстовой и графической информации.	1	
8	Практическое занятие № 7 Выбор программного и технического обеспечения.	1		
9	Практическое занятие № 8 Представление информации в различных системах счисления.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
10	Анализ структуры информационных процессов (Подготовка доклада).	4	3	
<b>Тема 2.2. Справочно-информационные, расчетные системы, Логика операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Компьютер как исполнитель команд.	1	1
	2	Программный принцип работы компьютера.		
	3	Компьютерные модели различных процессов.	1	
	4	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	
	5	Расчетные системы	1	
	6	Организация поиска данных в Интернете	1	
	7	Организация поиска данных в Интернете	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	7	Практическое занятие № 9 Переход от неформального описания к формальному.	1	1
8	Практическое занятие № 10.Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1		

	9	Практическое занятие № 11. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	
	10	Практическое занятие № 12. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	11	Добавление или изменение существующих данных	4	3
<b>Раздел 3. Техническая и производственная документация</b>			<b>13</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>5</b>	
	1	Архитектура компьютеров.	1	
	2	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	1	
	3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	1
	4	Виды программного обеспечения компьютеров	1	
	5	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности	1	
	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	
	5	Практическое занятие № 13 Графический интерфейс.	1	
	6	Практическое занятие № 14 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	1	
	7	Практическое занятие № 15 Программное обеспечение внешних устройств.	1	
	8	Практическое занятие № 16 Понятие о системном администрировании.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	9	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	4	3
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>17</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>7</b>	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные преобразования (вёрстка) текста.	1	1
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
<b>Тема 4.1. Компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования</b>				

	3	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
	4	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
	5	Математическая обработка числовых данных	1	
	6	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и систем запросов на примерах баз данных различного назначения.	1	
	7	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	6	Практическое занятие № 17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	<b>2</b>
	7	Практическое занятие № 18 Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	
	8	Практическое занятие № 19 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	
	9	Практическое занятие № 20 Использование в формулах абсолютных ссылок.	1	
	10	Практическое занятие № 21 Использование в формулах относительных ссылок	1	
	11	Практическое занятие № 22 Использование в формулах смешанных ссылок	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	12	Рекомендации для комплектации поста диагностики и правила, которые необходимо соблюдать в диагностической работе. (Реферат).	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Подключение к сети Интернет, настройка и использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	
	2	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	
	3	Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	4	Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	



5	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1	
6	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1	
7	Комбинация условия поиска информации. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	1	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
5	Практическое занятие № 23 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	
6	Практическое занятие № 24 Модем. Подключение модема.	1	
7	Практическое занятие № 25 Единицы измерения скорости передачи данных.	1	
8	Практическое занятие № 26 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	
9	Практическое занятие № 27 Формирование адресной книги.	1	
10	Практическое занятие № 28 Методы создания и сопровождения сайта. <b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
11	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	<b>6</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>94</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики и оснащенной диагностическим и технологическим оборудованием лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- набор плакатов по курсу «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1.2.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 352 с.

2. Исаев И.А., Основы инженерной графики: Рабочая тетрадь. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 88 с.: ИЛ. – (Профессиональное образование).

3. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: Учебник для СПО./ В.П. Кулаков, А.В. Кузин. - М.: ФОРУМ, 2016. – 368 с. – (Профессиональное образование).

4. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./ Б.Г. Миронов. - М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 112 с.

5. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И., Современные информационные технологии: Учебное пособие – М.: Форум, 2015.

6. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

7. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1.Единая система конструкторской документации.

2.Меженный Олег Анисимович Microsoft Office 2007. Краткое руководство. – М.: «Диалектика», 2015. – с. 368.

3.Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя. Изд. 7. – М., Инфра-М, 2016. – 640 с.

4.Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 ([www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)).

5.Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Excel, Часть 1: – Уфа: БЭК, 2015.

6.Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Excel, Часть 2: – Уфа: БЭК, 2015.

7.Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Access: – Уфа: БЭК, 2015.

8.Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Word: – Уфа: БЭК, 2015.

9.Практикум обработки документов средствами текстового процессора Microsoft Word в примерах / Сост. Жаркова Ю.В. – Уфа: БЭК, 2015.

10. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft PowerPoint: – Уфа: БЭК, 2015.

11. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 ([www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)).

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.academia-moscow.ru>
3. [www.tech-avto.ru](http://www.tech-avto.ru).
4. [www.compress.ru](http://www.compress.ru).
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp17.htm>
7. <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=28>
8. [www.nsu.ru/mmф/tvims/chernova/tv/](http://www.nsu.ru/mmф/tvims/chernova/tv/)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочно-информационными, расчетными системами, специализированными базами данных;</li> <li>- оформлять техническую и производственную документацию;</li> </ul> <p>осуществлять компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой</p>	<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>Выполнение практических заданий, защита реферата</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;</li> <li>- организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей</li> <li>- компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>