

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Программа может быть использована другими образовательными учреждениями системы СПО для обучения

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.04 Основы геодезии входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы строй генплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий,
- углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятие и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов; самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОП.04 Основы геодезии		132	
Раздел 1. Топографические планы, карты и чертежи		46	
Тема 1.1. Общие сведения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Предмет и задачи геодезии в строительстве	1	
	2 Определение положение точек земной	1	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	1 Определение масштаба.	1	
	2 Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая..	1	
	3 Точность масштаба	1	
	4 Государственный масштабный ряд.	1	
	5 Условные знаки, классификация условных знаков	1	
	6 Методика решения стандартных задач на масштабы.	1	
	7 Методика чтения топографических (карт) планов (описание ситуации по заданному маршруту)	1	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	8 Практическое занятие № 1 Перевод численного масштаба в именованный. Расчет точности масштаба.	1	
	9 Практическое занятие № 2 Определение длин отрезков на плане в мерах длины на местности и откладывание заданных длин на плане	1	

Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	1	Определение термина «рельеф местности».	1
	2	Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии	1
	3	Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения	1
	4	Метод изображения основных форм рельефа заложение	1
	<i>Практические занятия</i>		4
	5	Практическое занятие № 3 Методика определения высот горизонталей	1
	6	Практическое занятие № 4 Методика определения высот точек, лежащих между горизонталями.	1
	7	Практическое занятие № 5 Метод изображения основных форм рельефа	1
	8	Практическое занятие № 6 Уклон линии.	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
9	Составление конспекта на тему: «Способы изображения рельефа на картах и планах».		
Тема 1.4. Ориентирование направлений	<i>Содержание учебного материала</i>		5
	1	Понятие об ориентировании направлений.	1
	2	Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки	1
	3	Прямой и обратный азимуты	1
	4	Румбы.	1
	5	Формулы связи между румбами и азимутами	
	<i>Практические занятия</i>		4
	6	Практическое занятие № 7 Понятие дирекционного угла.	1
	7	Практическое занятие № 8 Сближение меридианов	1
	8	Практическое занятие № 9 Формулы передачи дирекционного угла.	1
9	Практическое занятие № 10 Методика ориентирования плана, карты по буссоли	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
10	Решение задач, построение чертежей к задаче		

Тема 1.5. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте.	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	1	Сущность прямой и обратной геодезических задач.	1
	2	Алгоритм решения задач.	1
	3	Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах	1
	4	Схема определения прямоугольных координат заданной точки	1
	<i>Практические занятия</i>		2
	5	Практическое занятие № 11 Решение прямой и обратной геодезических задач	1
	6	Практическое занятие № 12 Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	7	Построение координатной сетки, нанесение точек по координатам.	

Раздел 2. Геодезические измерения		50		
Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Виды измерений	1	
	2	Понятие о государственной системе стандартизации и метрологии измерительной техники	1	
	<i>Практические занятия</i>		4	
	3	Практическое занятие № 13 Непосредственные, косвенные измерения	1	
	4	Практическое занятие № 14 Дополнительные, равноточные измерения	1	
	5	Практическое занятие № 15 Неравноточные. измерения	1	
	6	Практическое занятие № 16 Погрешность результатов измерений.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	7	Подбор материала и написание реферата по теме: «Классификация и виды геодезических измерений»;		
Тема 2.2. Линейные измерения	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Методика измерения длин линий.	1	
	2	Точность измерений	1	
	3	Факторы, влияющие на точность измерений линий	1	
	4	Компарирование.	1	
	5	Учет поправок за компарирование, температуру, наклон линий	1	
	6	Учет поправок за ,температуру, наклон линий	1	
	<i>Практические занятия</i>		4	
	7	Практическое занятие № 17 Факторы, влияющие на точность измерений линий	1	
	8	Практическое занятие № 18 Точность измерений		
19	Практическое занятие № 19 Учет поправок за компарирование, температуру, наклон линий			
10	Практическое занятие № 20 Учет поправок за ,температуру, наклон линий	1		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	11 Обработка результатов полевых измерений длин линий	
Тема 2.3. Угловые измерения	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1 Принцип горизонтального угла.	1
	2 Основные части и оси теодолита	1
	3 Требования к взаимному положению осей и плоскостей.	1
	4 Поверки теодолита.	1
	5 Устройство теодолита, уровней, зрительной трубы	1
	6 Правила обращения с теодолитом.	1
	<i>Практические занятия</i>	4
	7 Практическое занятие № 21 Изучение теодолита.	1
	8 Практическое занятие № 22 Расчет ведомости измерения горизонтальных углов	1
	9 Практическое занятие № 23 Измерение горизонтальных углов	1
10 Практическое занятие № 24 Измерение вертикальных углов	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	11 Подготовить сообщение (презентацию) на тему: «Виды теодолитов». Изучить правила обращения с теодолитом.	
Тема 2.4. Геометрическое нивелирование	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	1 Классификация нивелирования по методам определения превышений.	1
	2 Сущность геометрического нивелирования	1
	3 Способы геометрического нивелирования	1
	4 Устройство, оси, поверки нивелира с цилиндрическим уровнем	1
	<i>Практические занятия</i>	4
	5 Практическое занятие № 25 Изучение нивелира	1
	6 Практическое занятие № 26 Устройство нивелира с компенсатором	1
7 Практическое занятие № 27 Устройство нивелира с цилиндрическим уровнем	1	

	8	Практическое занятие № 28 Способы геометрического нивелирования	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	9	Изучение темы «Физическое нивелирование (барометрическое, гидростатическое, радиолокационное)».	
Раздел 3.			9
Понятие о геодезических съемках.			
Тема 3.1. Теодолитный ход	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1	Назначение и виды геодезических съемок. Общие сведения о плановых и высотных государственных геодезических сетях.	1
	2	Закрепление точек геодезических сетей на местности. Сети сгущения	1
	<i>Практические занятия</i>		3
	3	Практическое занятие № 29. Вычислительная обработка теодолитного хода	1
	4	Практическое занятие № 30. Нанесение точек теодолитного хода на план	1
	5	Практическое занятие № 31 Оформление плана теодолитной съемки	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	6	Выполнение индивидуального задания по теме «Нанесение точек теодолитного хода на план»	
Раздел 4.			9
Понятие о геодезических работах при вертикальной планировке участка			
Тема 4.1. Нивелирование поверхности по квадратам	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1	Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам. 1-2	1
	2	Разбивка квадратов и закрепление вершин.	1
	<i>Практические занятия</i>		3
	3	Практическое занятие № 32 Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам	1

	4	Практическое занятие № 33 Составление проекта вертикальной планировки участка	1	
	5	Практическое занятие № 34 Расчет объемов земляных работ	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	6	Решение задач по разделу №4.		
Раздел 5.			18	
Понятие о геодезических работах при трассировке линейных сооружений				
Тема 5.1. Содержание и состав работ по полевому трассированию	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Порядок работ по разбивке пикетажа.	1	
	2	Порядок работ по нивелированию	1	
	<i>Практические занятия</i>		3	
	3	Практическое занятие № 35. Видение пикетажного журнала	1	
	4	Практическое занятие № 36 Разбивка и 1-2 закрепление основных элементов на трассе	1	
	5	Практическое занятие № 37 Порядок вычисления высот точек		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	6	Обработка результатов нивелирования		
Тема 5.2. Построение профиля по результатам полевого трассирования	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Порядок работы по составлению продольного профиля трассы.	1	
	2	Правила нанесения 1-2 сетки и граф профиля	1	
	<i>Практические занятия</i>		3	
	3	Практическое занятие № 38 Обработка материалов полевого трассирования	1	
	4	Практическое занятие № 39 Построение профиля по результатам полевого трассирования	1	
	5	Практическое занятие № 40 Расчет проектных элементов.		
	Дифференцированный зачет			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		

	6	составить план полевых и камеральных работ по трассированию линейных сооружений		
			<i>ИТОГО</i>	<i>132</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы геодезии».
2. В учебном процессе используются различные формы обучения. В сочетании с
3. внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков
4. обучающихся.
5. Перечень обязательных видов работы студента:
6. посещение занятий;
7. ответы на теоретические вопросы на теоретических занятиях и семинарах;
8. участие в групповых дискуссиях;
9. подготовка тематических презентаций и рефератов;
10. тестирование

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Учебники и учебные пособия

1. Попов, В.Н. Геодезия: учебник [Электронный ресурс] / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. - М. :Горная книга, 2017. - 723 с.
2. Золотова, Е.В. Геодезия с основами кадастра: учебник [Электронный ресурс] /

3. Гиршберг М.А. Геодезия. Задачник: Учебное пособие / М.А. Гиршберг. – М.: НИЦ ИНФРА-М., 2016. -288с
4. Бондарев В.П. Геология / В.П. Бондарев. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. -208с
5. Григорьева И.Ю. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. – М.: Инфра-М, 2017
6. Желтов В.В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов. – М.: ИНФРА-М, 2017. -270с

Дополнительные источники

Учебники и учебные пособия

1. Зверевич, В.В. Исторические и философские аспекты геодезии и маркшейдерии [Электронный ресурс] / В.В. Зверевич, И.С. Пандул. - СПб : Политехника, 2016. – 341с
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129561>
2. Инженерная геодезия и геоинформатика : учебник [Электронный ресурс] / М. : Академический проект, 2016. - 496 с
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143118>
3. Гиршберг М.А. Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. -384с
4. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин – Минск: Новое издание, М.: Инфра-М, 2017
5. Чешев А.С. Земельный кадастр: Учебник / А.С. Чешев. – М.: ПРИОР, 2016. -368с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных графических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- читать ситуации на планах и картах;- определять положение линий на местности;- решать задачи на масштабы;- решать прямую и обратную геодезическую задачу;- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;	- практические занятия, - внеаудиторная самостоятельная работа - внеаудиторная самостоятельная работа - практические занятия, - внеаудиторная самостоятельная работа

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятие и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - виды геодезических измерений. - практические занятия - практические занятия, - внеаудиторная самостоятельная работа - практические занятия, - внеаудиторная самостоятельная работа 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---