

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.13 «Экология»

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

2022 г.

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ».....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций (ОК)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских

	движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР 01.	Осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
МР 02.	Повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений; выдающихся достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
МР 03.	Способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

МР 04.	Способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
МР 05.	Умение обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
МР 07.	Способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
МР 08.	Способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
МР. 09.	Способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
ПР6. 01.	Сформированность представлений о роли и месте экологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
ПР6. 02.	Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование экологической терминологией и символикой;
ПР6. 03.	Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических и экологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
ПР6.04.	Сформированность умений объяснять результаты экологических и биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
ПР6.05.	Сформированность собственной позиции по отношению к

	экологической и биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанные в разделе 1.2) и личностных метопредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Введение	2	ЛР 1.ЛР 2.ЛР 3.ЛР 4. ЛР 5.ЛР 6.ЛР 7.ЛР 8. ЛР 9.ЛР 10.ЛР 11. ЛР 12.МР 01.МР 02. МР 03.МР 04.МР 05. МР 07.МР 08.МР. 09.

			ПР6. 01.ПР6. 02.ПР6. 03.ПР6.04.ПР6.05.
	История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях.	1	
	Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей	1	
Раздел№1	Экология как научная дисциплина	6	ЛР 4.ЛР 5.ЛР 6.ЛР 7. ЛР 8.ЛР 9.ЛР 10. ЛР 11.ЛР 12.МР 01. МР 02.МР 03.МР 04. МР 05.МР 07.МР 08. МР. 09.ПР6. 01. ПР6. 02.ПР6. 03. ПР6.04.ПР6.05.ОК01.О К08.
	Практическое занятие № 1: Среда обитания и факторы среды	1	
	Популяция. Экосистема. Биосфера	1	
	Практическое занятие № 2: Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние	1	
	Демография и проблемы экологии	1	
	Практическое занятие № 3: Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося	1	
	Практическое занятие № 4: Экологические проблемы: региональные и глобальные.	1	
Раздел№2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	1 2	ЛР 10ЛР 11 ЛР 12МР 01.МР 02. МР 03.МР 04.МР 05. МР 07.МР 08.МР. 09. ПР6.01.ПР6. 02.ОК01. ОК02.ОК04.ОК05.

	Окружающая человека среда и ее компоненты	1	
	Практическое занятие № 5: Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	1	
	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	1	
	Практическое занятие №6: Устранение шумов и вибраций Шум и вибрация в городских условиях	1	
	Практическое занятие № 7: Экологические требования к организации строительства в городе	1	
	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений	1	
	Дороги и дорожное строительство в городе	1	
	Практическое занятие № 8: Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	1	
	Практическое занятие № 9: Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	1	
	Практическое занятие № 10: Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	1	
	Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1	
	Практическое занятие № 11: Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	1	
Раздел №3	Концепция устойчивого развития	8	ЛР 4.ЛР 5.ЛР 6.ЛР 7. ЛР 8.ЛР 9.ЛР 10. ЛР 11.ЛР 12.МР 01. МР 02.МР 03.МР 04. МР 05.МР 07.МР 08. МР. 09.ПР6. 01. ПР6. 02.ПР6. 03.

			ПР6.04.ПР6.05.
	Практическое занятие № 12: Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	1	
	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»	1	
	Практическое занятие № 13: Эволюция взглядов на устойчивое развитие	1	
	Переход к модели «Устойчивость и развитие»	1	
	Практическое занятие № 14: Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	1	
	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	1	
	Экологические след и индекс человеческого развития	1	
	Практическое занятие №15: Решение экологических задач на устойчивость и развитие	1	
Раздел №4	Охрана природы	8	ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 ЛР 5ЛР 6ЛР 7ЛР 8 ЛР 9ЛР 10ЛР 11 ЛР 12МР 01.МР 02. МР 03.МР 04.МР 05. МР 07.МР 08.МР. 09. ПР6. 01.ПР6. 02.ПР6. 03.ПР6.04.ПР6.05.
	История охраны природы в России	1	
	Практическое занятие № 16: Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	1	
	Экологические кризисы и экологические ситуации.	1	

	Экологические проблемы России.		
	Практическое занятие № 17: Природно-территориальные аспекты экологических проблем.	1	
	Практическое занятие № 18: Природные ресурсы и способы их охраны	1	
	Практическое занятие № 19: Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России	1	
	Практическое занятие № 20: Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Итого 36 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология»

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- средства новых информационных технологий;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Для обучающихся:

Титов Е.В., Котилевская Я.В., Куко И.В., Скворцов П.М. Экология. — М. Издательский центр «Академия», 2019.

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2020

Для преподавателей:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса

«Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2018.
развития. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.academia-moscow.ru

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6. 01.	Оценка результатов устных ответов, практических занятий
ПР6. 02.	
ПР6. 03.	
ПР6.04.	
ПР6.05.	