

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по рабочей профессии – маляр строительный; монтажник каркасно-обшивочной конструкции; облицовщик-плиточник; облицовщик-мозаичник; облицовщик синтетическими материалами; штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося 67 часа, в том числе:

обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося 67 часов;
практические занятия 21 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

Вид общепрофессиональной работы	Объем часов
Максимальная общепрофессиональная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная общепрофессиональная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	21
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание (общепрофессиональной дисциплины) ОП.06 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие сведения об зданиях и сооружениях		20	
Тема 1.1 Введение в профессиональную деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1 Архитектура и строительство в истории развития мировой цивилизации.	1	1
	2 Античные архитектурные памятники.	1	1
	3 Виды зданий и сооружений.	1	2
	4 Классификация зданий, их конструктивные элементы.	1	2
	5 Основные конструктивные элементы.	1	2
	6 Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий.	1	1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	7 Практическое занятие № 1. Составить таблицу: «Виды зданий и сооружений».	1	
	8 Практическое занятие № 2. Определить на рисунке: «Основные элементы зданий».	1	
	9 Практическое занятие № 3. Составить таблицу: «Требования к зданиям и сооружениям: по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости».	1	
	10 Практическое занятие № 4. Составить кроссворд по теме: «Конструктивные элементы зданий и сооружений».	1	
Тема 1.2 Профессия – мастер отделочных строительных и декоративных работ	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	1 Развитие строительной промышленности в период XIX - XX в.	1	1
	2 Строительные профессии в условиях современного строительства.	1	2
	3 Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства.	1	2
	4 Транспортирование и хранение строительных смесей.	1	2
	5 Виды профессиональной деятельности, компетенции «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».	1	2
	<i>Практические занятия</i>	5	
	6 Практическое занятие № 5. Трудовая дисциплина на рабочем участке.	1	
	7 Практическое занятие № 6. Ознакомительная экскурсия по учебным мастерским.	1	
	8 Практическое занятие № 7. Безопасные условия труда при отделочных работах.	1	
	9 Практическое занятие № 8. Безопасные условия труда при малярных работах.	1	
	10 Практическое занятие № 9. Составить таблицу: «Хранение строительных сухих смесей».	1	

Раздел 2. Отделочные строительные и декоративные работы.			46	
Тема 2.1 Общие сведения о строительном производстве	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	1	Понятие о строительном производстве.	1	2
	2	Понятие о строительных процессах.	1	2
	3	Организация производства строительных и монтажных работ.	1	2
	4	Виды отделочных и декоративных работ.	1	2
	5	Виды общестроительных работ.	1	2
	6	Виды специальных работ.	1	2
	7	Виды заготовительных работ.	1	2
	8	Погрузочно-разгрузочные работы.	1	2
	9	Производство арматурных работ.	1	2
	10	Кровельные работы.	1	2
	<i>Практические занятия</i>		5	
	11	Практическое занятие № 10. Составить кроссворд: «Виды и последовательность строительных работ».	1	
	12	Практическое занятие № 11. Составить таблицу: «Основных видов СМР».	1	
	13	Практическое занятие № 12. Составить таблицу: «Погрузочно-разгрузочных работ».	1	
	14	Практическое занятие № 13. Составить таблицу: «Стропальных работ».	1	
	15	Практическое занятие № 14. Составить таблицу: «Кровельных работ».	1	
Тема 2.2 Общие сведения о строительных материалах.	<i>Содержание учебного материала</i>		16	
	1	Физические и химические свойства строительных материалов.	1	1
	2	Горные породы. Минералы.	1	1
	3	Магматические и метаморфические горные породы.	1	1
	4	Искусственные каменные материалы.	1	1
	5	Природные материалы.	1	1
	6	Классификация строительных материалов.	1	1
	7	Основные виды керамических материалов и изделий.	1	1
	8	Классификация керамических материалов и изделий.	1	1
	9	Лицевые керамические камни и кирпич.	1	1
	10	Керамическая плитка.	1	1
	11	Фасадная плитка.	1	1
	12	Полимеры и материалы на их основе.	1	1

	13	Битумы, де) и материалы на их основе.	1	1
	14	Стекло и другие материалы из минеральных расплавов.	1	1
	15	Виды обоев.	1	1
	16	Лакокрасочные материалы.	1	1
Тема 2.3 Отделочные материалы для декоративных работ.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Декоративные краски.	1	1
	2	Люминесцентные краски.	1	1
	3	Мозаичные краски.	1	1
	4	Флоковые краски.	1	1
Тема 2.4 Механизация строительных работ.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Инструменты и приспособления для отделочных и декоративных работ.	1	2
	2	Машины и устройства для монтажа сборных конструкций.	1	2
	3	Механизмы для приготовления раствора.	1	2
	4	Пожарная безопасность и электробезопасность при выполнении отделочных работ.	1	2
	<i>Практические занятия</i>		7	
	5	Практическое занятие № 15. Ознакомление с простейшими грузоподъемными устройствами.	1	
	6	Практическое занятие № 16. Составление перечня средств механизации для выполнения отделочных видов штукатурных работ.	1	
	7	Практическое занятие № 17. Составление кроссворда: «Средства механизации для выполнения отдельных видов малярных работ».	1	
	8	Практическое занятие № 18. Составление кроссворда: «Средства механизации для выполнения отдельных видов обойных работ».	1	
	9	Практическое занятие № 19. Составить таблицу: «Перечислить факторы опасные при выполнении декоративных работ».	1	
	10	Практическое занятие № 20. Составить таблицу: «Перечислить условия труда для снижения травматизма».	1	
	11	Практическое занятие № 21. Составить таблицу: «Перечислить мероприятия по защите окружающей среды».	1	
	12	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий технического черчения;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Симоненко В.Д. Технология: Издательский центр «Вентана-Граф» ОАО «Московские учебники» 2018.
2. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2018.
3. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Квалификационная характеристика.
2. Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению.
3. Правила безопасности труда и противопожарной безопасности в учебной мастерской и на производстве.
4. Инструкции по безопасному ведению штукатурных и малярных работ.
5. Справочные таблицы /комплект/.
6. Завражин Н.Н. Отделочные работы, М.: Академкнига/Учебник, 2017.
7. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
8. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Уметь: Готовить различные поверхности под отделочные строительные и декоративные работы Выбирать материалы для отделочных строительных и декоративных работ Выбирать приспособления, инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для отделочных строительных и декоративных работ</p>	<p>Входной контроль- устный опрос</p> <p>Текущий контроль- устный опрос, тестирование, практическая работа</p> <p>Рубежный контроль- письменный опрос</p>
<p>Знать: Классификацию зданий и сооружений; элементы зданий Строительные конструкции и строительные процессы Классификацию оборудования для отделочных и декоративных работ Виды отделочных и декоративных работ и последовательность их выполнения.</p>	<p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет- тестирование</p>