

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ**

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входит в общепрофессиональный учебный цикл, утвержденной Минобрнауки России о соответствии профессий и специальностей СПО от 05 июня 2014 года № 632, зарегистрировано в Минюсте 08 июля 2014 года №33008, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификация зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификация строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификация оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП. 04 Основы технологии отделочных строительных работ		76	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		14	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	2
	1 Классификация зданий и сооружений.	1	
	2 Строительные работы и процессы.	1	
	3 Последовательность выполнения строительных работ.	1	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	4 Практическое занятие №1 Составление перечня строительных процессов.	1	
	5 Практическое занятие №2 Составления последовательности выполнения работ при возведении одноэтажного дома.	1	
	6 Практическое занятие №3 Составления последовательности выполнения работ при возведении многоэтажного дома.	1	
7 Практическое занятие №4 Составления последовательности выполнения работ при возведении сооружения.	1		
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	<i>Содержание учебного материала</i>	7	2
	1 Основные элементы зданий.	1	
	2 Основные конструктивные схемы зданий.	1	
	3 Конструктивные схемы сооружений.	1	

	Практические занятия		4	2
	4	Практическое занятие №5 Подбор материалов и конструкций для возведения бескаркасного здания.	1	
	5	Практическое занятие №6 Подбор конструкций для возведения каркасного здания.	1	
	6	Практическое занятие №7 Составление последовательности монтажа каркасного здания.	1	
	7	Практическое занятие №8 Составление последовательности возведения бескаркасного здания.	1	
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность			53	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала		19	
	1	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений.	1	
	2	Общая характеристика отделочных работ.	1	
	3	Общая характеристика монтажных работ.	1	
	4	Технологическая последовательность выполнения отделочных работ.	1	
	5	Технологическая последовательность выполнения штукатурных работ.	1	
	6	Технологическая последовательность выполнения малярных работ.	1	
	7	Технологическая последовательность выполнения монтажных работ.	1	
	Практические занятия		12	
	8	Практическое занятие №9 Составление технологической последовательности выполнения строительных работ.	1	
	9	Практическое занятие №10 Составление технологической последовательности выполнения монтажных работ.	1	
10	Практическое занятие №11 Составление технологической последовательности выполнения отделочных работ.	1		

	11	Практическое занятие №12 Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ.	1	2
	12	Практическое занятие №13 Составление технологической последовательности выполнения малярных работ.	1	
	13	Практическое занятие №14 Составление технологической последовательности выполнения облицовки.	1	
	14	Практическое занятие №15 Составление инструкционных карт штукатурных работ.	1	
	15	Практическое занятие №16 Составление инструкционных карт малярных работ.	1	
	16	Практическое занятие №17 Составление инструкционных карт по облицовке.	1	
	17	Практическое занятие №18 Чтение инструкционных карт штукатурных работ.	1	
	18	Практическое занятие №19 Чтение инструкционных карт малярных работ.	1	
	19	Практическое занятие №20 Чтение инструкционных карт по облицовке.	1	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	<i>Содержание учебного материала</i>		11	
	1	Виды общестроительных работ	1	
	2	Виды специальных работ	1	
	3	Общая характеристика общестроительных работ.	1	
	4	Общая характеристика специальных работ.	1	
	<i>Практические занятия</i>		7	
	5	Практическое занятие №21 Определение характеристики монтажных работ.	1	
	6	Практическое занятие №22 Определение характеристики электромонтажных работ	1	
7	Практическое занятие №23 Составление инструкционных карт монтажных работ	1		

	8	Практическое занятие №24 Составление инструкционных карт каменных работ	1	
	9	Практическое занятие №25 Составление инструкционных карт специальных работ	1	
	10	Практическое занятие №26 Чтение карт трудовых процессов общестроительных работ	1	
	11	Практическое занятие №27 Чтение карт трудовых процессов специальных работ	1	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала		9	2
	1	Характеристика штукатурных работ.	1	
	2	Характеристика малярных работ.	1	
	3	Основные свойства штукатурки.	1	
	4	Особенности производства малярных работ	1	
	Практические занятия		5	2
	5	Практическое занятие №28 Определение характеристики штукатурных работ.	1	
	6	Практическое занятие №29 Определение характеристики малярных работ.	1	
	7	Практическое занятие №30 Определение характеристики облицовочных работ.	1	
8	Практическое занятие №31 Определение основных свойств штукатурки.	1		
9	Практическое занятие №32 Определение основных свойств плиточной облицовки.	1		
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала		14	2
	1	Квалификация отделочников.	1	
	2	Бригадный способ организации труда.	1	
	3	Организация труда при выполнении отделочных работ.	1	
	4	Классификация оборудования для отделочных работ.	1	
	5	Организация рабочего места	1	

	Практические занятия		9	2
6	Практическое занятие №33	Оптимальный выбор организации рабочего места.	1	
7	Практическое занятие №34	Определение квалификации отделочников.	1	
8	Практическое занятие №35	Составление характеристики механизмов в отделочных работах.	1	
9	Практическое занятие №36	Подбор необходимого оборудования и инструментов для выполнения штукатурных работ	1	
10	Практическое занятие №37	Подбор необходимого оборудования и инструментов для выполнения малярных работ	1	
11	Практическое занятие №38	Подбор необходимого оборудования и инструментов для выполнения облицовочных работ	1	
12	Практическое занятие №39	Составление схемы организации рабочего места штукатура.	1	
13	Практическое занятие №40	Составление схемы организации рабочего места маляра.	1	
14	Практическое занятие №41	Составление схемы организации рабочего места облицовщика.	1	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы			9	
Практические занятия			9	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества.	Содержание учебного материала		9	
1	Виды технической документации при проектировании отделочных работ.		1	
2	Карты трудовых процессов отделочных работ.		1	
3	Технологические карты при выполнении штукатурных работ.		1	
4	Технологические карты при выполнении малярных работ.			

	5	Контроль качества работ.		
	Практические занятия		4	
	6	Практическое занятие №42 Чтение карт трудовых процессов при оштукатуривании.	1	
	7	Практическое занятие №43 Чтение карт трудовых процессов при плиточной облицовке.	1	
	8	Практическое занятие №44 Чтение карт трудовых процессов при оштукатуривании.	1	
	9	Практическое занятие №45 Чтение карт трудовых процессов при выполнении малярных работ.	1	
	Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных работ», лаборатория и мастерская для отделочных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология отделочных работ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Г. Черноус, «Технология штукатурных работ», Москва, издательский центр «Академия», 2018г..
2. Л.Н. Мороз, П.А.Лапшин Штукатур: Издательство восьмое, дополненное и переработанное. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017.
3. Журавлев И.П., Мороз Л.Н. Облицовщик: –Ростов-на-Дону «Феникс», 2-е издание, переработанное и дополненное. 2017г.
4. В.А.Барановский, Е.А.Банников Облицовщик-плиточник, Минск «Современная школа», 2019г.
5. В.А. Барановский, Е.А.Банников Штукатур-отделочник, Минск «Современная школа», 2019г.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в строительстве (полное). CD-диск
2. www.rs-stroyka.ru

Средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых профессиональных умений и навыков, проводят в кабинете, лаборатории, мастерских, которые обеспечены необходимыми учебными пособиями, оборудованием, инвентарём. В учебном кабинете организовывается самостоятельная работа учащихся по разработанным индивидуальным заданиям. Применяются электронные учебники.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, проверочных, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификация строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификация оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормирующую документацию на отделочные работы. 	<p>Входной контроль - Письменный опрос</p> <p>Текущий контроль - Устный опрос Практическая работа</p> <p>Рубежный контроль - Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен - Письменный опрос</p>