

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДИНСКОЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ КК ДМТТ)

Принят на заседании
педагогического совета
« 10 » апреля 2018
протокол № 5



Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ДМТТ
Н.Н. Устинова
« 10 » апреля 2018

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДИНСКОЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ст-ца Динская
2018

СОДЕРЖНИЕ

	Введение	2
1.	Аналитическая часть отчета	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	6
1.3.	Оценка системы управления организации	10
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5.	Оценка организации учебного процесса	27
1.6.	Оценка востребованности выпускников	36
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
1.9.	Оценка материально-технической базы	39
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
2.	Показатели деятельности ГБПОУ КК ДМТТ 2017	43
2.1.	Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	48
	Заключение	52

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в ГБПОУ КК «Динской-механико технологический техникум»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования ГБПОУ КК «Динской-механико технологический техникум»:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;

- подготовка отчёта о результатах самообследования.

Направления самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;

- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка востребованности выпускников;

- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка качества учебно-методического обеспечения;

- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум» от 27 февраля 2018 г. №_26/1___ был утверждён план подготовки и проведения работ по самообследованию, установлены сроки проведения самообследования, а также состав рабочей комиссии для проведения самообследования:

Председатель: Устинова Н.Н. – директор;

Зам.председателя: Чернявский А.Д. – зам.директора по УПР;

Члены комиссии: Ганина Е.В. – зам.директора по УВР;

Баранникова А.Н. – и.о. зам.директора по УР

Осокин М.Е. – зам.директора по АХР

Горшкова П.В. – зав.отделением ПКРС;

Кузнецов В.А. – зав.отделением ПССЗ;

Фадеева Т.С. – главный бухгалтер;

Кушнарева Л.В. – специалист по кадрам;

Удовик Н.А. – секретарь учебной части.

В соответствии с планом подготовки и проведения работ по самообследованию оценка деятельности Техникума проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта, показателей деятельности Техникума.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в Техникуме и оказала положительное влияние на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности Техникума, рассмотрен и утверждён на педагогическом совете от 10 апреля 2018 года, протокол № 5.

Отчёт размещён на сайте по адресу: <http://дмтт.рф>.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Динской механико-технологический техникум» (далее Техникум) является профессиональной образовательной организацией.

Наименование Техникума:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум»;

сокращённое – ГБПОУ КК ДМТТ.

Учредитель Техникума: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Место нахождения Техникума (юридический адрес): Российская Федерация, Краснодарский край, Динской р-он, 353200, ст-ца Динская, ул.Красная, д.152

Место осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской р-он, 353200, ст-ца Динская, ул.Красная, д.152.

Телефон: 8(86162) 6-28-63

Факс: 8(86162) 6-28-63

Адрес электронной почты: ru-63kk@mail.ru

Сайт: <http://дмтт.рф>.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1022303616477

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2330019701

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 233001001

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001517, рег. №03739 от 11 мая 2017 года, сроком действия до 11 мая 2023 года.

Профессиональное образование			
№	Коды укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки ПО	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки ПО	Уровень образования
1.	08.00.00	Техника и технология строительства	СПО
2.	15.00.00	Машиностроение	СПО
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	СПО
4.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	СПО
5.	35.00.00	Сельское, лесное и рыболовное хозяйство	СПО

6.	38.00.00	Экономика и управление	СПО
----	----------	------------------------	-----

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 23Л01 №0002894 рег.№ 06036 от 27января 2014 г., срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с выданной лицензией Техникуму разрешается вести образовательную деятельность по основным профессиональным программам среднего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование направлений, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО базовая подготовка	Техник
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО базовая подготовка	Техник-технолог
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО базовая подготовка	Техник
4.	22.02.06	Сварочное производство	СПО базовая подготовка	Техник
5.	23.01.03	Автомеханик	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
6.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	СПО	Водитель автомобиля, водитель крана автомобильного
7.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик, электросварщик ручной сварки
8.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Штукатур, облицовщик-плиточник
9.	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением
10.	15.01.25	Токарь-универсал	СПО	Токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик
11.	38.01.02	Продавец, контроллер-кассир	СПО	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контроллер-кассир
12.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	СПО	Слесарь-сантехник, электрогазосварщик
13.	19.01.17	Повар, кондитер	СПО	Повар, кондитер
14.	35.01.09	Мастер растениеводства	СПО	Плодоовощевод, виноградарь

Основным документом регулирующим деятельность Техникума, является Устав.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края был принят на общем собрании трудового коллектива, утвержден приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013 г. № 7467 и согласован с Департаментом имущественных отношений Краснодарского края от 28.11.2013 г. №1959.

Структура Устава:

Устав Учреждения состоит из 13 разделов:

1. Общие положения
2. Цели, предмет и виды деятельности Бюджетного учреждения
3. Содержание и организация образовательной деятельности
4. Прием в Бюджетное учреждение
5. Имущество Бюджетного учреждения
6. Компетенция, права, обязанности и ответственность Бюджетного учреждения
7. Права и обязанности участников образовательных отношений.
8. Порядок управления деятельностью Бюджетного учреждения
9. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность Бюджетного учреждения.
10. Международная и внешнеэкономическая деятельность Бюджетного учреждения.
11. Реорганизация и ликвидация Бюджетного учреждения.
12. Локальные нормативные акты Бюджетного учреждения.
11. Заключительные положения

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу Техникума и действующему законодательству. Все действующие в Техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной базы Техникума.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования, науки Российской Федерации и Краснодарского края.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

На 2017-2018 учебный год контрольные цифры приема на обучение, утвержденные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, выполнены на 100 %.

В настоящий момент в техникуме обучается 835 обучающихся.

Согласно Уставу Техникума основная цель деятельности – создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в развитии посредством получения среднего профессионального образования.

Для достижения поставленной цели Техникум осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

по профессиям и специальностям установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственного задания по приему обучающихся.

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

Подготовка специалистов ведётся в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники. Формирование контингента ведётся из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования. Образовательная среда в Техникуме характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения, информатизацией образовательного процесса на всех его этапах.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

Фактический контингент обучающихся по ОПОП ППССЗ на 01.04.2018г.

№	Код	Специальность	Курс	Группа	01.04.2018
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	СЭ-1	25
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	1	ТП-3 ТП-4	25 25
			2	ТП-2	25
			3	ТП-1	23
3.	22.02.06	Сварочное производство	1	СП-1	25
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	ТО-3	25
			2	ТО-2	25
			3	ТО-1	23
ИТОГО					221
1.	Отчислено за отчетный год				4
2.	Восстановлено за отчетный год				1
3.	Переведено в другое ОУ за отчетный год				-
4.	Переведено из других ОУ за отчетный год				1
5.	Академический отпуск за отчетный год				-
6.	Выпуск в отчетном году				-
7.	Прием в отчетном году				125

Фактический контингент обучающихся по ОПОП ПКРС на 01.04.2018г.

№	Код	Профессия	Курс	Группа	01.04.2018
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	1	СК-2	24
			3	СК-1	25
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	1	СТ-4	24
			2	СТ-3	23
			3	СТ-2	24

3.	15.01.05	Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	3	С-2	25
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	1	С-4	25
			2	С-3	25
5.	15.01.26	Токарь универсал	1	Т-3	25
			2	Т-2	24
6.	19.01.17	Повар-кондитер	2	П-3	25
				П-4	25
			3	П-2	23
7.	23.01.03	Автомеханик	1	А-6	25
				А-7	25
			2	А-4	25
				А-5	25
			3	А-3	25
8.	23.01.07	Машинист крана	1	МК-4	25
				МК-5	25
			2	МК-3	25
			3	МК-2	25
9.	35.01.09	Мастер растениеводства	1	Р-2	25
			3	Р-1	24
10.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2	ПК-2	23
ИТОГО					614
1.	Отчислено за отчетный год				15
2.	Восстановлено за отчетный год				2
3.	Переведено в другое ОУ за отчетный год				1
4.	Переведено из других ОУ за отчетный год				6
5.	Академический отпуск за отчетный год				-
6.	Выпуск в отчетном году				192
7.	Прием в отчетном году				225

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся:

- назначение классных руководителей(мастеров п/о) учебных групп;
- анкетирование обучающихся первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы;
- организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- анкетирование обучающихся по вопросам организации и содержания образования, условиям реализации профессиональных образовательных программ;
- осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися Техникума;
- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.;
- сохранение и приумножение лучших традиций Техникума;
- повышение заинтересованности обучающихся в обучении в Техникуме;

- пропаганда здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание.

В Техникуме сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приёма и качественного отбора поступающих.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о Техникуме, порядке приема;
- размещение информации на сайте Техникума;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями;
- выступления администрации и преподавателей Техникума на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией Техникума в соответствии с контрольными цифрами приёма 2017 г., утверждёнными Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Контингент обучающихся техникума формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ Динского р-она, Выселковского, Апшеронского р-она, г.Краснодара, Усть-Лабинский р-он и реже Ростовская область. В связи с отсутствием общежития количество обучающихся из других районов края незначительное. Количественные показатели контингента обучающихся за два последних года в положительной динамике.

В Техникуме ведется профориентационная работа по всем реализуемым образовательным программам. Самообследованием установлено, что в ГБПОУ КК ДМТТ образовательная деятельность ведется в соответствии с уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов Техникум ориентируется на потребность Краснодарского края в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляется с учетом перспективности развития Техникума и реализуемых направлений подготовки.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 и утвержденного Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Основные направления управления Техникума: обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом; обеспечение успешного развития Техникума; координация деятельности всех подразделений; мониторинг развития Техникума; формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке.

В соответствии с Уставом организационная структура Техникума формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения: методическая служба; воспитательная и социально-психологическая служба; библиотека; бухгалтерия; отдел кадров; административно-хозяйственная часть, учебная часть. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе локальных актов, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Высшим органом управления является Учредитель, в компетенцию которого входит:

- осуществление контроля за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью Техникума;
- утверждение Устава Техникума, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума на основании распоряжения Администрации Краснодарского края;
- заключение в установленном действующим законодательством порядке трудового договора с руководителем Техникума;
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение возглавляет директор, который действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, Устава, трудового договора и должностной инструкции.

Директор реализует следующие компетенции:

- действует от имени Техникума без доверенности;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Техникума;
- совершает в установленном порядке от имени Техникума гражданско-правовые сделки, направленные на достижение уставных целей Техникума и заключает трудовые договоры;
- принимает на работу в Техникум, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством;
- открывает лицевые и иные счета Техникума, распоряжается финансовыми средствами Техникума;
- утверждает структуру и штатное расписание Техникума, графики работы и расписание занятий;
- издает приказы и иные локальные акты Техникума, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,

распределяет обязанности между работниками Техникума, утверждает должностные инструкции;

- представляет интересы Техникума в судах, органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также иных организациях;
- организует учет и отчетность Техникума;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам, определяет порядок и размеры премирования работников;
- обеспечивает соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и трудовым договором.

Высшими организационными органами управления Техникума является:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива Техникума:

- принимает Устав Техникума, изменения и дополнения к нему;
- решает вопрос о заключении коллективного договора, рассмотрении и утверждении проекта коллективного договора;
- избирает представителей из числа работников Техникума в комиссию по трудовым спорам;
- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический Совет:

- выбирает варианты содержания образования, формы и методы организации образовательного процесса, способы их реализации;
- определяет содержание работы по повышению квалификации педагогических работников Техникума, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о допуске учащихся к итоговой государственной аттестации, переводе учащихся на следующий курс, условном переводе на следующий курс, а также об отчислении обучающихся.

Распределение административных обязанностей: По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора:

1. Воспитательной работой руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором руководителем физического воспитания, ответственным за патриотическое воспитание (преподаватель ОБЖ и БЖ).

В функционал заместителя директора по учебно-воспитательной работе входит координация деятельности по следующим вопросам:

- совершенствования нормативно-правовой документации по внеурочной деятельности студентов и их социальной защиты;
- планирования и мониторинга внеурочного воспитательного процесса;
- разработка и реализация воспитательных проектов;
- повышения квалификации работников воспитательного сектора;
- формирования базы сведений по отчетности: аналитических справок, докладов, схем и др.

2. Практическим обучением в Техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу всех структурных подразделений Техникума. Ведет общее руководство Техникума в отсутствие директора.

3. Учебный процесс координирует заместитель директора по учебной работе; взаимодействует с заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственному обучению, методистом. В функцию заместителя директора по учебной работе входит координация деятельности по различным вопросам:

- совершенствование рабочих учебных планов,
- планирование и мониторинг учебного процесса;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- формирование учебной нагрузки;
- разработка и реализация экспериментальных проектов.

4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственного обслуживания Техникума. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту. Обеспечивает работников предметами хозяйственного обихода. Руководит работой обслуживающего персонала.

5. Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Техникуме.

6. Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

7. Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Исполнительские функции в структуре управления Техникумом осуществляется методическими объединениями:

- преподавателей физики, химии, биологии, географии, физкультуры, ОБЖ, растениеводства ;
- преподавателей литературы, русского языка, английского языка;
- преподавателей математики, информатики;
- преподавателей общественных дисциплин;

- преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о по профессиям строительства;
- преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о по профессиям «Сварщик», «Токарь-универсал»;
- преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о по профессии «Автомеханик», «Машинист крана (крановщик)»;
- преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир»;

В Техникуме ведет свою работу социально-психологическая служба, которая обеспечивает психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних на протяжении всего периода обучения, а родители всегда могут получить индивидуальные консультации по проблемным вопросам, связанным с воспитанием и обучением детей у педагога-психолога, социального педагога.

Социально-психологическая служба предназначена для обеспечения социализации личности, социальной адаптации студентов, развития их интересов, профилактики безнадзорности и правонарушений.

Служба в своей деятельности руководствуется законодательством РФ в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, приказами, инструкциями департамента образования и науки Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения.

Основные направления работы социально-психологической службы:

1. Диагностическое направление
2. Профилактическое направление
3. Развивающее и коррекционное направление
4. Консультативное и просветительское направление

Педагог – психолог работает по следующим направлениям:

- диагностическая работа: ведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы в техникуме; оказание помощи обучающимся в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления;
- коррекционно - развивающая работа: использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии обучающихся;
- консультационная работа: оказание помощи студентам в формировании навыков учебной деятельности; психологическое консультирование педагогов, родителей по вопросам возрастной психологии, личностного роста, внутрисемейных отношений, формированию жизнестойкости студентов;
- психопрофилактическая работа: ведение работы по созданию в педагогическом и студенческом коллективах оптимального психологического климата.

Социальный педагог организует работу со студентами, требующими к себе повышенного внимания, а так же их семьями, изучает причинно-следственную связь внутрисемейных детско-родительских взаимоотношений, занимается профилактической работой по формированию здорового образа жизни. Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию и защите прав личности, выступает посредником между студентом, родителем, мастером производственного обучения и классным руководителем, представляет интересы несовершеннолетнего на заседаниях КДН.

Социальный педагог также ведет работу со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день количество данных студентов в техникуме составляет 41 человека, из них: дети-сироты - 10 человек; без попечения родителей- 31 человек. Детям гарантирована государственная поддержка в рамках законодательства РФ. Социальный педагог осуществляет контроль и учет студентов, состоящих на учете внутри техникума Совместно с мастерами производственного обучения и классными руководителями ведет мониторинг студентов, систематически пропускающих учебные занятия в Техникуме, и предпринимает меры в целях недопущения подобных фактов.

Анализ данных по правонарушениям и преступления за отчетный период:

№	Нарушения	На 01.04.2018
1.	Закон Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	17
2.	ФЗ №15 от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»	5
3.	Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в ОПДН Динского р-она	18
4.	Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в техникуме	18
5.	Количество дел об административных правонарушениях рассмотренных КДН и защите их прав в отношении обучающихся техникума	57

Главной причиной проявления у несовершеннолетних антиобщественных действий является бесконтрольность со стороны родителей, которые не в полной мере исполняют свои родительские обязанности по отношению к детям, не обеспечивают воспитание и образование несовершеннолетних детей.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебные корпуса оснащены компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Техникума.

В целом система управления Техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений. Организация управления Техникумом соответствует Уставу. Созданы необходимые условия для подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров.

ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Основная профессиональная образовательная программа по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Техникума.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента Техникума;
- ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, утвержденный директором Техникума;

- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования. (технический).

В Техникуме по всем аккредитуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС. Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими методическими объединениями, затем утверждены директором. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Техникума.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в Техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине, МДК;
- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.
- отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин, МДК. Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Сводная таблица среза знаний обучающихся Техникума в период самообследования:

№	Код	Специальность	Курс	Группа	Кол-во	оценки	баллы	%
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	СЭ-1	25	«5»-6 «4»-12 «3»-7	3.96	100%
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	1	ТП-3	25	«5»-13 «4»-10 «3»-2	4.44	100%
				ТП-4	25	«5»-8 «4»-10 «3»-7	4.04	100%
			2	ТП-2	25	«5»-6 «4»-9 «3»-10	3.84	100%
			3	ТП-1	23	«5»-10 «4»-8 «3»-5	4.21	100%
3.	22.02.06	Сварочное производство	1	СП-1	25	«5»-3 «4»-8 «3»-14	3.56	100%
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	ТО-3	25	«5»-3 «4»-7 «3»-15	3.52	100%
			2	ТО-2	25	«5»-4 «4»-7 «3»-14	3.6	100%
			3	ТО-1	23	«5»-5 «4»-10 «3»-8	3.86	100%

№	Код	Профессия	Курс	Группа	Кол-во	оценки	баллы	%
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	1	СК-2	24	«5»-4 «4»-12 «3»-8	3.8	100%
			3	СК-1	25	«5»-1 «4»-5 «3»-19	3.28	100%
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	1	СТ-4	24	«5»-6 «4»-13 «3»-5	4.04	100%
			2	СТ-3	23	«5»-6 «4»-8 «3»-9	3.86	100%
			3	СТ-2	24	«5»-7 «4»-12 «3»-5	4.08	100%
3.	15.01.05	Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	3	С-2	25	«5»-1 «4»-6	3.32	100%

						«3»-18		
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	1	С-4	25	«5»-5 «4»-8 «3»-12	3.72	100%
			2	С-3	25	«5»-5 «4»-10 «3»-10	3.2	100%
5.	15.01.26	Токарь универсал	1	Т-3	25	«5»-2 «4»-8 «3»-15	3.48	100%
			2	Т-2	24	«5»-4 «4»-10 «3»-10	3.75	100%
6.	19.01.17	Повар-кондитер	2	П-3	25	«5»-8 «4»-12 «3»-5	4.12	100%
				П-4	25	«5»-8 «4»-11 «3»-6	4.08	100%
			3	П-2	23	«5»-5 «4»-10 «3»-8	3.86	100%
7.	23.01.03	Автомеханик	1	А-6	25	«5»-6 «4»-10 «3»-9	3.88	100%
				А-7	25	«5»-2 «4»-8 «3»-15	3.48	100%
			2	А-4	25	«5»-6 «4»-10 «3»-9	3.88	100%
				А-5	25	«5»-5 «4»-8 «3»-12	3.72	100%
			3	А-3	25	«5»-4 «4»-8 «3»-13	3.64	100%
8.	23.01.07	Машинист крана	1	МК-4	25	«5»-6 «4»-8 «3»-11	3.8	100%
				МК-5	25	«5»-1 «4»-4 «3»-20	3.24	100%
			2	МК-3	25	«5»-5 «4»-8 «3»-12	3.72	100%
			3	МК-2	25	«5»-1 «4»-3 «3»-21	3.2	100%
9.	35.01.09	Мастер растениеводства	1	Р-2	25	«5»-8 «4»-10	4.04	100%

						«3»-7		
			3	Р-1	24	«5»-4 «4»-10 «3»-10	3.75	100%
10.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2	ПК-2	23	«5»-5 «4»-8 «3»-10	3.78	100%

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях методических объединений, Педагогического совета. Осуществляется контроль посещаемости занятий, выявляются причины отсутствия обучающихся, информация доводится до сведения родителей; с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проводятся беседы на заседаниях МО и Студенческого совета самоуправления.

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся Техникума – удовлетворительный. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом Техникума для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного ведения образовательной деятельности.

В рамках новых подходов к обучению учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на формирование организационно-рефлексивных, интеллектуально-творческих умений обучающихся, что повышает профессиональную мотивацию обучающихся, а в итоге - качество подготовки обучающихся.

Для развития профессиональных компетенций преподаватели используют следующие технологии:

- решение ситуационных задач;
- деловые имитационные игры;
- моделирование профессиональной деятельности и др.

Использование современных педагогических технологий обеспечивает положительную мотивацию к обучению и развивающую мотивацию к профессиональной деятельности, позволяет создавать ситуацию успешности.

ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в ГБПОУ КК ДМТТ в 2017 году проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 года №968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ КК ДМТТ и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по профессиям: 19.01.17 «Повар, кондитер», 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.07 «Машинист крана(крановщик)», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 15.01.26 «Токарь-универсал», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 15.01.05 «Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)». По каждой основной

профессиональной образовательной программе была создана государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Составы ГЭК утверждены приказами Техникума. Председатели ГЭК утверждены Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края из числа социальных партнеров.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по двум видам: выпускная практическая квалификационная работа; защита письменной экзаменационной работы.

Результаты защиты выпускных письменных работ по каждой профессиональной образовательной программе:

№	Профессия	Кол-во человек	Допуск к ГИА	Защитили ВПР	На «5»	На «4	На «3»	На «2»
1.	Машинист крана (МК-1)	25	25	100%	8	14	3	
2.	Автомеханик (А-1), (А-2)	46	46	100%	6	28	12	
3.	Повар, кондитер (П-1)	24	24	100%	8	15	1	
4.	Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	23	23	100%	11	12		
5.	Мастер отделочных строительных работ (СТ-1)	25	25	100%	13	12		
6.	Продавец, контроллер-кассир (ПК-1)	24	24	100%	7	14	3	
7.	Токарь – универсал (Т-1)	25	25	100%	10	9	6	
ИТОГО		192	192	100%	63	104	25	0

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по каждой профессиональной образовательной программе:

№	Профессия	Кол-во человек	Допуск к ГИА	Защитили ВПР	На «5»	На «4	На «3»	На «2»
1.	Машинист крана (МК-1)	25	25	100%	8	14	3	
2.	Автомеханик (А-1), (А-2)	46	46	100%	6	28	12	
3.	Повар, кондитер (П-1)	24	24	100%	8	15	1	
4.	Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	23	23	100%	11	12		
5.	Мастер отделочных строительных работ (СТ-1)	25	25	100%	13	12		

6.	Продавец, контроллер-кассир (ПК-1)	24	24	100%	7	14	3	
7.	Токарь – универсал (Т-1)	25	25	100%	10	9	6	
ИТОГО		192	192	100%	63	104	25	0

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

№	Наименование квалификаций	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		№ разряда	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Водитель автомобиля категории «В», «С»			46	100		
2.	Слесарь по ремонту автомобилей			46	100		
3.	Оператор заправочных станций			46	100		

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 23.01.07 «Машинист крана(крановщик)»:

№	Наименование квалификаций	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		№ разряда	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Водитель автомобиля категории «С»			25	100		
2.	Машинист крана(крановщик)			25	100		

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 15.01.26 «Токарь-универсал»:

№	Наименование квалификаций	Разряд					
		4 разряд		3 разряд		2 разряд	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Токарь-универсал	12	48	10	40	3	12
2.	Токарь-карусельщик	8	32	12	48	5	20
3.	Токарь-расточник	8	32	12	48	5	20
4.	Токарь-револьверщик	8	32	12	48	5	20

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»:

№	Наименование квалификаций	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		№ разряда	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Штукатур			25	100		
2.	Облицовщик-плиточник			25	100		

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 15.01.05 «Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)»:

№	Наименование квалификаций	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		№ разряда	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Электрогазосварщик			23	100		

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 38.01.02 «Продавец, контроллер-кассир»:

№	Наименование квалификаций	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		№ разряда	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Продавец продовольственных товаров	1	4.2	23	95.8		
2.	Продавец не продовольственных товаров	0	0	24	100		
3.	Контроллер-кассир	3	12.5	21	87.5		

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»:

№	Наименование квалификаций	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		№ разряда	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Повар	1	4.2	23	95.8		
2.	Кондитер	4	16.7	20	83.3		

Общие результаты подготовки выпускников

№	Показатели	Всего в 2017г	
		Кол-во	% от набора
1	Окончили образовательное учреждение	192	96%
2	Количество дипломов с отличием	4	2
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	34	17
4	Количество выданных академических справок	-	-

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
Профессия 19.01.17 Повар, кондитер

Профессия **23.01.03 Автомеханик**

№	Показатели	2017г	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	96
2	Допущены к ГИА	24	96
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	24	96
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	24	96
5	Оценки:		
	Отлично	8	33.3
	Хорошо	15	62.5
	Удовлетворительно	1	4.2
	Неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	4,3	

	Показатели	2017г	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	46	92
2	Допущены к ГИА	46	92
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	46	92
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	46	92
5	Оценки:		
	Отлично	6	13
	Хорошо	28	61
	Удовлетворительно	12	26
	Неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	3.9	

Профессия **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

	Показатели	2017г	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	25	96
2	Допущены к ГИА	25	96
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	25	96
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	25	96
5	Оценки:		
	Отлично	8	32
	Хорошо	14	56
	Удовлетворительно	3	12

	Неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	4.2	

Профессия 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир

	Показатели	2017г	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	24	96
2	Допущены к ГИА	24	96
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	24	96
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	24	96
5	Оценки:		
	Отлично	7	29,2
	Хорошо	14	58.3
	Удовлетворительно	3	12.5
	Неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	4,4	

Профессия 15.01.26 Токарь-универсал

	Показатели	2017г	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	25	100
2	Допущены к ГИА	25	100
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	25	100
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	25	100
5	Оценки:		
	Отлично	10	40
	Хорошо	9	36
	Удовлетворительно	6	24
	Неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	3.96	

Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

	Показатели	2017г	
		Кол-во	%

1	Окончили образовательное учреждение	25	100
2	Допущены к ГИА	25	100
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	25	100
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	25	100
5	Оценки:		
	Отлично	13	52
	Хорошо	12	48
	Удовлетворительно	0	0
	Неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	4.52	

Профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

	Показатели	2017г	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	25	100
2	Допущены к ГИА	25	100
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	25	100
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	25	100
5	Оценки:		
	Отлично	11	40
	Хорошо	12	36
	Удовлетворительно	0	24
	Неудовлетворительно	0	
6	Средний балл	4.12	

Качество подготовки выпускников соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям.

Организационно-правовая основа проведения государственной итоговой аттестации соответствует предъявленным требованиям.

В целях совершенствования проведения государственной итоговой аттестации выпускников и повышения уровня их подготовки ГЭК рекомендуют:

- подготовить для постоянного информирования выпускников списки рекомендуемой новейшей учебной и нормативной литературы;
- продолжить обновление наглядных пособий;
- выпускникам участвовавшим в конкурсах студенческих работ, рекомендовать включать свои разработки в выпускные квалификационные работы.

Формирование контингента студентов, подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Структура подготовки кадров по профессиям специальностям, формам обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для предприятий и организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяет признать качество подготовки в Техникуме соответствующим государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей.

1.5. Оценка организации учебного процесса

ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум» работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой профессии, специальности. Формы получения образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной профессии, специальности. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. График учебного процесса разрабатывается 1 раза в год учебной частью и утверждается директором Техникума. Режим занятий ежегодно утверждается директором Техникума и регламентируется расписанием занятий. Учебные занятия начинаются в 8.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В случае объединения занятий в учебную пару обязательным является перерыв между академическими часами не менее 5 минут, а между учебными парами - не менее 10 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Объем обязательных аудиторных занятий и практики при очной форме получения образования не должен превышать 36 академических часов в неделю. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов. В Техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение

выпускной квалификационной работы, а также другие виды учебных занятий, устанавливаемые по решению методического или педагогического совета. Численность обучающихся в учебной группе в Техникуме – не более 25 человек.

Для обучающихся и преподавателей расписание вывешивается своевременно в специально отведенных местах. Изменения вносятся в расписание по мере необходимости. В расписании имеются сведения о номерах групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. В период обучения, с обучающимися проводятся групповые и индивидуальные консультации, предусмотренные рабочим учебным планом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения. Расписание консультаций составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором и доводится до сведения учащихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день до консультации. Расписание кружковых занятий, занятий в спортивных секциях составляются с учетом расписания учебных занятий и возможности присутствовать на кружковом занятии, занятии в спортивной секции всех учащихся сформированной группы.

Расписание экзаменов составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год. В период экзаменационных сессий сдаются экзамены и дифференцированные зачеты по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям (ПМ) учебного семестра. Форма контроля определена учебным планом. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам, МДК и ПМ соответствует требованиям ФГОС. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в строгом соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и графиком экзаменов. График экзаменов, утвержденный директором, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до начала экзаменационной недели. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК. На подготовку к экзамену обучающимся предоставляется не менее двух календарных дней. Средняя продолжительность сессии составляет 1 неделю.

По окончании сессии обучающимся, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные сроки Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и

производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Техникуме проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Техникумом заключены договоры на прохождение практики с ООО «Луч», ЗАО Краснодарский автоцентр «Камаз», ООО «Энергия», ООО «Краснодарский компрессорный завод», ООО «Ортус», БУ МО «Служба заказчика по строительству ЖКХ и ТЭК», ИП Кучеров А.Н., ИП Редченко Ю.И., ООО «Юг-ра», ООО «Триан», ООО «Динксахар» и другие.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям. Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения.

Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.). Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно- производственных работ и упражнений, который

разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов. Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения. Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве.

Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, обучающийся оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее

заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики обучающиеся сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Для эффективного выбора социальных партнёров Техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Организация самостоятельной работы обучающихся в и организация контроля за ее выполнением.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Государственный образовательный стандарт регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам

дисциплин. Образовательное учреждение должно самостоятельно планировать объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Методические объединения на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл; при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке учебного плана учитываются предложения методических объединений по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы. При разработке программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно программы учебной дисциплины.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня, обучающегося не регламентируется расписанием. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Самостоятельная работа может осуществляться

индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить, в письменной, и устной или смешанной форме. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Здоровьесберегающее обучение.

Главная цель профилактической работы в Техникуме заключается в формировании у подростков ценности здорового образа жизни, сохранении и укреплении как физического, так и психического здоровья, изменения отношения молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение и поступки.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание – являются важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развития внутренней свободы, чувства собственного достоинства, потребности в прекрасном, развитие индивидуальных задатков и способностей. Поэтому, с недавних пор стержнем воспитательной системы стали коллективные творческие дела, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений и навыков, чтобы каждый обучающийся нашел дело себе по душе, испытал ответственность за результаты, чувство уверенности и успеха в себе.

Реализация направления в техникуме:

- конкурс на лучшую группу «Лучшие из лучших»
- месячник профилактики наркомании, табакокурения,
- дни здоровья,
- православные встречи,
- мероприятия по изучению экстремизма, терроризма, толерантности,
- интегрированные внеклассные мероприятия (классные часы и диспуты, мозговые штурмы, КВН, защита бизнес проектов, благотворительные акции, познавательно-развлекательные игры, выпуск тематических газет, сочинения учащихся, тестирование, экскурсии, общетехникумовские тематические линейки.

Борьба с зависимостями в молодёжной среде может быть эффективной благодаря системной профилактической работе. Необходим комплекс мер, с одной стороны – ограничительных, с другой стороны – разъяснительных, пропагандирующих здоровый образ жизни. Имеющийся опыт в профилактической работе показывает, что только административными запретами проблему не решить. Основы ведения здорового образа жизни должны закладываться в семье, а самое пристальное внимание должно уделяться профилактике зависимостей и пропаганде ЗОЖ в первую очередь в начальной школе.

В Техникуме разработаны программы, обеспечивающие у обучающихся навыки здорового образа жизни:

1. Программа туристика-краеведческой направленности «Туризм».
2. Программа духовно-нравственного воспитания.
3. Программа развития массового спорта созданы секции: «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол».

Основные мероприятия:

1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работе.
2. Тематические линейки.
3. Групповые воспитательные часы, беседы.
4. Встречи с ветеранами войны и руда.
5. Уроки мужества.
6. Линейки славы.
7. Фестивали, круглые столы, конференции, конкурсы, презентации по различным темам.
8. Экскурсии, туристические походы по местам боевой Славы нашего края.
9. Спортивные праздники, спортивные соревнования.
10. Участие в краевых конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, олимпиадах.

Достижения:

1. 2-е место на зональных соревнованиях XIV-го краевого фестиваля по гиревому спорту допризывной молодежи Кубани памяти Е.П. Душина 2.03.2017г. г.Тимашевск
2. 2-е место на финальных соревнованиях XIV-го краевого фестиваля по гиревому спорту допризывной молодежи Кубани памяти Е.П. Душина 11.03.2017г. ст.Новотиторовская Динской р-он.
3. 4-е место на краевых финальных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи Кубани. 13.04.2017г. ст.Павловская.
4. 2-е место в краевых зональных соревнованиях XXIII-й Спартакиады допризывной молодежи, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне среди профессиональных образовательных организаций. 20.04.2017г. г.Тимашевск

5. 2-е место в районном конкурсе «Здравствуй мама!» Косов Игорь. Ноябрь 2017г. ст.Динская
6. 2-е место в районном конкурсе «Я выбираю ответственность» Лесникова Диана, Шорохова Юлия. Ноябрь 2017г. ст. Динская.
7. 2-е место в финальном этапе XX краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. 19.10.2017г. ст.Динская.
8. 2-е место в зональном этапе соревнований по волейболу(юноши) в рамках X Всекубанской спартакиады среди обучающихся ОО и ПОО «Спортивные надежды Кубани». 2017год. г.Кореновск.
9. 1-е место в комплексном зачете зональных соревнований допризывной молодежи между ПОО по пулевой стрельбе из пневматических винтовок. 2018г. ст.Павловская.
10. 3-е место в краевом Фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина среди ОО Краснодарского края. 15.03.2018г. г.Кореновск.
11. 3-е место в финальном этапе краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. 14.04.2018г. ст.Павловская.
12. 2-е место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных
13. 2-е место среди ПОО в XIV фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина. 2017г. Динской р-он.

Обучающиеся ГБПОУ КК ДМТТ приняли участие в научно-практической конференции «Молодежная среда-территория без экстремизма и терроризма» 2018г. Обучающиеся выступали с докладами:

Хрулева Элеонора-«Молодежь против экстремизма»;

Водопшина Анастасия-«Молодежные субкультуры»;

Петрова Анастасия-«Молодежь против экстремизма»;

Михайлов Антон-«Экстремизм в современном интернет пространстве»;

Лесникова Диана-«Толерантность и гражданская ответственность молодежи»;

Шубина Раиса-«Решение религиозных и национальных проблем в молодежной среде».

Обучающиеся приняли участие в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов» ОО Краснодарского края в 2018г.:

Сагайдак Олег награжден дипломом Участника

Лесникова Диана награждена дипломом Лауреата II степени

Забродина Алина награждена дипломом Лауреата I степени

Петров Игорь награжден дипломом Дипломанта III степени

Вартаваньян Анастасия награждена дипломом Дипломанта III степени

Водопшина Анастасия награждена дипломом Дипломанта II степени

Нечаева Александра награждена дипломом Дипломанта II степени

Миширенков Максим награжден дипломом Лауреатом III степени

Беспичанский Владимир награжден дипломом Лауреата II степени

Новак Станислав награжден дипломом Лауреата II степени

Обучающийся Тузиков Сергей принял участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA Краснодарского Края по компетенции «Камнетесное дело». Январь 2018. Краснодар.

Обучающиеся приняли участие в краевом конкурсе чтецов посвященном 80-летию образования Краснодарского края среди ПОО.

Дипломами были награждены: Мякенький Николай, Еременко Виктория, Сагайдак Олег, Петров Игорь, Вартаваньян Анастасия.

Дипломом дипломанта III степени был награжден Тихонов Даниил.

Обучающиеся ГБПОУ КК ДМТТ принимали участие в районном фестивале молодежного творчества «Орфей», в конкурсе поэтического мастерства «Свободный микрофон», в краевой выставке работ декоративно-прикладного мастерства «Подарок маме своими руками» краевой конкурс хоровых и вокальных коллективов «Хор моей юности» посвященный 80-летию образования Краснодарского края, краевой конкурс сочинений «Моя семейная реликвия», были получены дипломы и грамоты говорящие о творческой подготовке.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников после окончания обучения- важная составляющая работы Техникума. Она проводится по нескольким направлениям. Главное из них - сотрудничество Техникума с учреждениями и предприятиями, принимающими обучающихся на практику. Как правило, эти учреждения и предприятия являются потенциальными работодателями. По этой причине Техникум уделяет серьезное внимание организации и проведению различных видов практики обучающихся.

Мониторинг показателей трудоустройства выпускников 2017г:

Наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустройство по полученной профессии(чел./%)	Трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	25	25/100			
15.01.05 «Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)»	25	22/96		1	
15.01.26 «Токарь-универсал»	25	21/84		4	
19.01.17 «Повар, кондитер»	24	24/100			
23.01.03 «Автомеханик»	46	42/91		4	
23.01.07 «Машинист крана(крановщик)»	25	21/84		4	
38.01.02 «Продавец, контроллер-кассир»	24	20/83			4

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный процесс в Техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Возглавляет учебное заведение директор – кандидат филологических наук.

75 человек, в том числе: 24 преподавателя, 8 человек административного персонала, 18 мастеров производственного обучения, 3 человека педагогического персонала, 22 человека обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал.

Среди преподавателей учебного заведения 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую.

11 сотрудников Техникума награждены федеральными наградами, 22 – региональными. Рабочие места, оснащенные современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, доступ к которым имеют обучающиеся.

В настоящее время в Техникуме работают 45 педагогических работника: штатных- 44 человека, внешних совместителей – 1 человек, внутренних совместителей – 3 человек, преподавателей 24 человека, мастеров производственного обучения 18 человек.

Все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Аттестация

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

В Техникуме работают:

Показатели	Административный персонал	Основной персонал		Прочие работники	Всего
		преподаватели	Мастера п/о		
1. Уровень образования					
1.1. Высшее	7	24	6	7	44
1.2. Среднее профессиональное и неоконченное высшее	1		12	18	31
ВСЕГО	8	24	18	25	75
2. Звания и награды					
2.1. Заслуженный учитель Кубани		3			3
2.2. Заслуженный мастер производственного обучения Кубани			3		3
2.3. Почетный работник ПТО		2	2		
2.4. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		4	3		7
2.5. Кандидат наук	1				1
3. Число аттестованных на категорию					
3.1. Высшая		4			4
3.2. Первая		3	3		6
3.3. Без квалификационной категории	8	17	15	25	65
3.3.1. Соответствие занимаемой должности		9	10		19

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.1994 № 78 «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке ГБПОУ КК ДМТТ, Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Книжный фонд составляет 11959 экземпляров, объем фонда учебной литературы составляет 10071 экземпляров, учебно-методической литературы составляет 185 экземпляров, художественной литературы составляет 1703 экземпляра.

Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Техникума.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего

профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г.Москва, «Феникс» г.Ростов на Дону, «Просвещение», и другими.

Для учета поступающих книг ведутся: алфавитный и систематические каталоги, картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

В следующем году Техникум планирует заключить договор и установить электронную библиотеку.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность государственного бюджетного профессионального учреждения «Динской механико-технологический техникум» проводится в зданиях и сооружениях находящихся по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской р-он, 353200, ст-ца Динская, ул.Красная, д.152

На отчетный период территория техникума – (4,6 га). Корпус теоретических знаний – (1558 кв. м) Общественно-бытовой корпус – (2097, 8 кв.м.) Мастерские – (4490,3 кв.м.)

В образовательном учреждении имеется:

- столовая на 120 мест,
- спортивный зал,
- актовый зал,
- библиотека,
- медицинский кабинет,
- 23 учебных кабинета,
- 8 лабораторий,
- 2 компьютерных класса,
- стрелковый тир,
- открытый спортивный стадион,
- автодром категории «В»,
- автодром категории «В» и «С».

Оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС.

Для ведения учебного процесса Техникум располагает 23 кабинетами и 8 лабораториями, 2 компьютерными классами, учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, в том числе интерактивными досками, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в Техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

Во всех учебных кабинетах Техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора Техникума.

Техникум организует для обучающихся, обучающихся по профессиям рабочих, горячее питание (горячие завтраки). За отчетный период охват горячим питанием составил 100%. В Техникуме имеется помещение для приема пищи, соответствующее СанПин, на 120 посадочных мест. В расписании имеется перерыв на питание 30 минут. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд.

В Техникуме имеется медицинский кабинет В ноябре 2012 года было получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии данных помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для проведения медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с БУЗМО Динского района «Центральной районной больницей». Сотрудники ежегодно организованно проходят медицинские осмотры.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем и приспособлен для занятий физической культурой. Во дворе - спортивная площадка с естественным покрытием.

Учебные корпуса Техникума имеют централизованное электро-теплоснабжение. Учебные корпуса Техникума оснащены средствами пожаротушения, охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Эвакуационные выходы, лестница, соответствуют нормам пожарной безопасности. Территория Техникума имеет ограждение, выполненное из сварных прутьев на металлических столбах. Физическая охрана объектов осуществляется круглосуточно силами ЧОП.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации

образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами Техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в Техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность	Содержание контрольной функции
Сентябрь	1. годовой план учебно-воспитательной работы

	2. планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб 3. рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК 4. графики
Октябрь	1. программы учебных и производственных практик 2. методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
Ноябрь	1. тематика выпускных квалификационных работ 2. контрольно-измерительные материалы
Еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
Ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал по графику	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются отчеты, содержание которых становится предметом обсуждения на заседаниях методических объединений, совещаниях и педагогических советах.

Структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена, необходимых для общества в условиях рынка. В ней учитываются потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается образовательное учреждение.

По результатам работы инженерно-педагогического коллектива образовательного учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного самообследования уровня знаний по образовательным и профессиональным дисциплинам, качество подготовки специалистов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как удовлетворительное.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КК
«ДИНСКОЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»,
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	614 человек
1.1.1	По очной форме обучения	614 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	221 человек
1.2.1	По очной форме обучения	221 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов(курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	34 человека / 17.7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	802 человека /96.04%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек / 61.4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 74 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 21.8 %
1.11.1	Высшая	4 человека / 8.7 %

1.11.2	Первая	6 человек / 13.1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека / 71.8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах а ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55603,87 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1208,8 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	102,7 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	60.2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9.75 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.02 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек / 1.43 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	12 единиц
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	8 человек
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	0 человек / %
-----	--	---------------

2.1. Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации (утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 года №47-857/17-11)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	34
2.	Количество мультимедийных проектов	единиц	13
3.	Количество интерактивных досок	единиц	5
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	16
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или перенесенных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	

	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям	да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	301
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	40
	1. Личностные особенности учащихся подросткового возраста		11
	2. Диагностика детско-родительских отношений		2
	3. Изучение социального взаимодействия		8
	4. Проективные методики		8
	5. Диагностика эмоциональной сферы		4
	6. Диагностика мотивационно-потребностной сферы личности		2
	7. Диагностика выявления склонности к суицидальному поведению.		14
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть педагог-психолог-1 социальный педагог-1

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	15
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	56
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	17
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	94
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	77
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	1.какой-либо категории обучающихся (указать)*** ***выявление группы риска (целевая аудитория – все обучающиеся) - оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков	есть/нет	есть

	- диагностика личностных отклонений подросткового возраста - оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков.		
	2.родителей (законных представителей)	есть/нет	нет
	3. педагогических работников -Программы психолого-педагогического сопровождения педагогов, направленного на профилактику профессионального и эмоционального выгорания	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	программ трудоустройства	есть/нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да

	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Заключение

Итоговые оценки деятельности Техникума позволяют отметить, что:

- Техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Техникума достаточны для реализации подготовки по специалистам среднего звена, профессиям рабочих, служащих;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.